



Parte A. DATOS PERSONALES		Fecha del CVA		01/12/2021
Nombre y apellidos	NATIVIDAD ADAMUZ POVEDANO			
DNI/NIE/pasaporte		Edad		
Núm. identificación del investigador	WoS Researcher ID	D-9028-2015		
	Código Orcid	0000-0003-2941-2618		
	SCOPUS Author ID	57164887600 55312244300		

A.1. Situación profesional actual

Organismo	Universidad de Córdoba		
Dpto./Centro	Matemáticas		
Dirección	Córdoba, Andalucía, España		
Teléfono	Correo electrónico	nadamuz@uco.es	
Categoría profesional		Fecha inicio	
Espec. cód. UNESCO			
Palabras clave			

A.2. Formación académica (título, institución, fecha)

Licenciatura/Grado/Doctorado	Universidad	Año
Doctor. Doctora por la Universidad de Córdoba dentro del programa oficial de Doctorado en Educación	Universidad de Córdoba	2016
Título propio. Experto para la formación de profesorado universitario	Universidad de Córdoba	2015
Máster. Máster universitario en didáctica de la matemática	Universidad de Granada	2011
Máster. Máster Universitario en profesorado de enseñanza secundaria obligatoria y bachillerato, formación profesional y enseñanza de idiomas	Universidad de Córdoba	2010
Titulado superior. Licenciado en Física	Universidad de Córdoba	2009

A.3. Indicadores generales de calidad de la producción científica (véanse instrucciones)

- 1 sexenio de investigación (2012-2017); 1 quinquenio docente
- Según Google Scholar citas totales: 270; Índice h: 10; Índice i10: 12
- Promedio de citas/año durante los últimos 5 años (sin incluir el año actual): 215
- Publicaciones totales en primer cuartil (Q1): 3

Parte B. RESUMEN LIBRE DEL CURRÍCULUM (máximo 3500 caracteres, incluyendo espacios en blanco)

Me licencié en Física por la Universidad de Córdoba (2009) y obtuve el doctorado en Educación con mención internacional en la Universidad de Córdoba en 2016. La primera etapa de mi carrera investigadora se ha centrado en el análisis de la producción científica de la Educación Matemática en sus distintos canales de difusión, principalmente a través de artículos, tesis doctorales y libros. Esta primera etapa culminó con mi tesis doctoral. Tras este hito, mi trayectoria investigadora se centra en líneas de trabajo más propias de la Educación Matemática, concretamente en el desarrollo del sentido numérico y el uso de materiales manipulativos en los primeros años de aprendizaje, de las que se presentan dos aportaciones en forma de libro. En la línea de trabajo Etnomatemáticas, que abarca la dimensión social y cultural de las matemáticas, en el desarrollo del pensamiento computacional a través del uso de Scratch y, finalmente, en la línea de embodiment cognition, fruto de mis estancias de investigación en el Educational and Social Research Institute de la Manchester Metropolitan University. El resultado de esta trayectoria investigadora son 21 artículos publicados, 3 libros, 9 capítulos de libros y 44 contribuciones a congresos, 7 de ellos como ponencias invitadas. Desde 2013 hasta 2017 he pertenecido al grupo de investigación SEJ477: Educación, Diversidad y Sociedad (EDISO), desde 2018 hasta la actualidad pertenezco al grupo FQM193: didáctica de las matemáticas. Pensamiento numérico.



A lo largo de los últimos siete años, he tenido un papel activo como revisor de revistas nacionales e internacionales (EDMA 0-6, Enseñanza de las Ciencias, Epsilon, Frontier Psychology, PNA y Revista Española de Pedagogía).

Acumulo más de 12 meses de estancias en centros de investigación y universidades extranjeras (Manchester Metropolitan University, Universidad Central del Chile, Universidad De Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona y Universidade Nova De Lisboa).

En cuanto a la dirección de trabajos de postgrado, he dirigido más de 20 proyectos fin de máster en tres másteres oficiales de la Universidad de Córdoba (Máster Universitario en Formación del Profesorado, Máster en Inclusión y Máster Universitario en Supervisión, Evaluación y Gestión de Centros y Programas Educativos) y en la Universidad de Granada (Máster Universitario en Matemáticas). Actualmente dirijo 2 tesis doctorales.

Parte C. MÉRITOS MÁS RELEVANTES (ordenados por tipología)

C.1. Publicaciones

1. Montejo-Gámez, J., Fernández-Ahumada, E. and Adamuz-Povedano, N. (2021). A Tool for the Analysis and Characterization of School Mathematical Models. *Mathematics*, 9(13), 1569. <https://doi.org/10.3390/math9131569>
2. Adamuz-Povedano, N., Fernández-Ahumada, E., García-Pérez, M. T. y Montejo-Gámez, J. (2021). Developing Number Sense: An Approach to Initiate Algebraic Thinking in Primary Education. *Mathematics*, 9(5), 518. <https://doi.org/10.3390/math9050518>
3. Fernández-Ahumada, E., Adamuz-Povedano, N., Bracho-López, R. y Torralbo-Rodríguez, M. (2020). Aprendizaje matemático y bilingüismo. Una aproximación al estado de la cuestión. En E. Castro-Rodríguez, E. Castro, & I. Segovia (Eds.), *Investigación en Educación Matemática. Homenaje a Enrique Castro* (pp. 221-238). Octaedro.
4. Nemirovsky, R., Ferrara, F., Ferrari, G., & Adamuz-Povedano, N. (2020). Body motion, early algebra, and the colours of abstraction. *Educational Studies in Mathematics*, 104(2), 261–283. <https://doi.org/10.1007/s10649-020-09955-2>
5. Molina Ayuso, Á., Adamuz-Povedano, N., & Bracho-López, R. (2020). La resolución de problemas basada en el método de Polya usando el pensamiento computacional y Scratch con estudiantes de Educación Secundaria. *Aula Abierta*, 49(1), 85–92. <https://doi.org/10.17811/rifie.49.1.2020.83-9049>
6. García-Pérez, T., & Adamuz-Povedano, N. (2019). *Del número al sentido numérico y de las cuentas al cálculo táctico*. Octaedro. ISBN: 978-84-17667-46-7
7. Adamuz-Povedano, N., & Bracho-López, R. (2017). *La aritmética del siglo XXI*. Catarata. ISBN: 978-84-9097-260-1
8. Albanese, V., Adamuz-Povedano, N., & Bracho-López, R. (2017). The Evolution of Ethnomathematics: Two Theoretical Views and Two Approaches to Education. In M. Rosa, L. Shirley, M. E. Gavarrete, & W. V. Alanguí (Eds.), *Ethnomathematics and its Diverse Approaches for Mathematics Education* (pp. 307–328). Springer International Publishing. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-59220-6>. ISBN: 978-3-319-59219-0
9. Maz-Machado, A., Jiménez-Fanjul, N., Bracho-López, R., & Adamuz-Povedano, N. (2015). Análisis bibliométrico de la revista RELIME (1997-2011). *Bibliotecológica*, 29(66), 91–104.
10. Maz-Machado, A., Jiménez-Fanjul, N., & Adamuz-Povedano, N. (2014). Spanish Journals of Education & Educational Research in the JCR: A bibliometric analysis of the citations. *Library Philosophy and Practice*, 2014(1).
11. Adamuz-Povedano, N., Jiménez-Fanjul, N., & Maz-Machado, A. (2013). Búsqueda de descriptores que caractericen una disciplina emergente en WoS y SCOPUS: el caso de la Educación Matemática. *Biblios*, 50.



12. Bracho-López, R., Maz-Machado, A., Guitiérrez-Arenas, P., Torralbo-Rodríguez, M., Jiménez-Fanjul, N., & Adamuz-Povedano, N. (2012). La investigación en Educación Matemática a través de las publicaciones científicas españolas. *Revista Española de Documentación Científica*, 35(2), 262–280. <https://doi.org/10.3989/redc.2012.2.870>
13. Maz-Machado, A., Bracho-López, R., Torralbo-Rodríguez, M., Gutiérrez-Arenas, P., Jiménez-Fanjul, N., & Adamuz-Povedano, N. (2012). Redes académicas generadas por las tesis doctorales en Educación Matemática en España. *Revista de Investigación Educativa*, 30(2). <http://revistas.um.es/rie/article/view/116421>

C.2. Proyectos

Proyecto: Gamifying CLIL within a Mathematics Context

Código: 2018-1-UK01-KA203-048071

Programa: Erasmus+

Entidad financiadora: EUROPEAN UNION

Responsable: Sarah Lister (Manchester Metropolitan University)

Participantes: Adamuz Povedano, Natividad; Huertas Abril, Cristina Aránzazu; Fernández De Ahumada, Elvira;

Fecha comienzo: 01/11/2018

Fecha finalización: 31/07/2021

Alcance: International

Importe financiado (EUR): 320,264.00

C.3. Contratos, méritos tecnológicos o de transferencia

Contrato: A methodology for relational capital maps in territories of seven European regions

Alcance: International.

Entidad financiadora: Junta de Andalucía

Responsable: Fernández De Ahumada, Elvira (Univ. de Córdoba).

Fecha comienzo: 30/11/201

Fecha finalización: 30/09/2019.

Importe financiado (EUR): 4240€

C.4. Estancias

1. Universidad Pedagógica Enrique José Varona in Havana, Cuba. Del 7 de octubre al 8 de noviembre de 2019.
2. Università di Pisa, Italy. Del 23 al 27 de septiembre de 2019.
3. Centro Interdipartimentale per l'Aggiornamento, la Formazione e la Ricerca Educativa-CAFRE of the University of Pisa, Italy.
4. Educational and Social Research Institute of Manchester Metropolitan University, United Kingdom. Del 15 de septiembre de 2016 al 3 de febrero de 2017.
5. Observatory of Oceanic Literacies of the Centro do Investigação do Mar y do Ambiente, Lisboa, Portugal. Del 5 al 10 de diciembre de 2017.
6. Universidad Central de Santiago de Chile, Chile. Del 29 de febrero al 30 de marzo de 2016.
7. Manchester Metropolitan University, United Kingdom. Del 10 de julio al 16 de diciembre de 2013.
8. University of Granada. Del 27 de noviembre al 7 de diciembre de 2012.
9. University of Cordoba. Del 7 al 28 de marzo de 2011.