

EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS**¿ONDE ESTÁ A CABRA?¹****LABRAÑA, Antón,***Facultade de Ciencias da Educación - Usc*

*“Pero las explicaciones científicas siempre
me han resultado pueriles y un tanto enojos-
sas, y no convencerán jamás al alma
inconforme o simplemente imaginativa”*

Javier Marías (El siglo)

Relátase aquí unha recreación, que se levou a cabo cuns pequenos grupos de estudantes de Económicas e de Matemáticas, da polémica que houbo nos Estados Unidos en torno a un “paradoxo” que se presentou a raíz dun concurso televisivo.

A efectos de non influír a priori no que puidesen pensar os estudantes, ímoslles entregando pouco a pouco información que se vai discutindo puntualmente, demandando que se posicionen no debate aínda que teñan dúbidas. A experiencia desenvolveuse segundo o seguinte guión que a eles, por suposto, non llo dimos a coñecer:

- 1.- Lectura do problema formulado.
- 2.- As vosas opinións e os vosos argumentos.
- 3.- 1ª resposta de *vos Savant* e polémica suscitada.
- 4.- 2ª resposta de *vos Savant*.
- 5.- Continua a polémica; 3ª resposta de *vos Savant* e conclusión.

¹ Reflexións en torno ó texto de Paul Hoffman “El hombre que solo amaba los números” (Ed. Granica, Bcelona 2000).

- 6.- Unha crítica ás argumentacións (que non necesariamente á conclusión).
- 7.- Un argumento en contra.
- 8.- Un argumento alternativo a favor da conclusión (pensando *en negativo*).
- 9.- A posición de Erdős, o método Montecarlo e a súa aceptación.
- 10.- Ensaíemos o método Montecarlo.
- 11.- Anexo.

1) PROBLEMA FORMULADO

- O concursante pode elixir entre tres portas: detrás dunha delas hai un coche e detrás de cada unha das outras hai unha cabra.
- Unha vez realizada a elección, o presentador, que sabe onde está o coche, abre unha das portas non elixidas, detrás da cal hai, naturalmente, unha cabra.
- Agora dálle ó concursante a posibilidade de cambiar a porta elixida anteriormente pola que aínda queda sen abrir.

2) AS VOSAS OPINIÓNS E OS VOSOS ARGUMENTOS.

A situación de polémica reproducíase na aula, sendo en principio maioritario o sector que cre que a probabilidade é $1/2$ en calquera caso; a opinión xeneralizada podemos resumila neste argumento: “chegados ó momento da elección só hai dúas portas e podemos elixir libremente; o que sucedeu antes inflúe en cales van ser esas portas, pero sempre unha terá premio e outra non, e xa non pode repercutir novamente”

As poucas posicións contrarias a esta opinión son máis ben intuicións “borrosas”, que non acertan a expresar con claridade.

3) 1ª RESPONSTA DE VON SAVANT E POLÉMICA SUSCITADA

Von Savant, que figura no Libro Guinness dos récords como o coeficiente intelectual máis alto do mundo, defende que é vantaxoso cambiar de porta:

“Imaxina que hai un millón de portas e ti elixes a porta nº 1. Entón o presentador, que sabe o que hai detrás de cada porta e evitará abrir a do premio, abre todas menos a nº 777 777. Seguro que cambiarías rapidamente de porta, ¿non si?”.

Entre os nosos estudantes, aumentan lixeiramente as simpatías cara vos Savant, pero a maioría segue mantendo en pé o argumento anteriormente exposto (punto 2).

Prestixiosos matemáticos e estatísticos (das universidades George Mason e de Florida, por exemplo, ou do Instituto Nacional da Saúde e do Centro de Información para a Defensa, ídem.), replícanlle en termos semellantes ós que expoñían os nosos alumnos, pedíndolle que rectifique. Pero ela polemiza con todos.

4) 2ª RESPONSTA DE VOS SAVANT

Presentou entón unhas táboas nas que desglosaba as diferentes posibilidades:

Táboa 1

PORTA 1	PORTA 2	PORTA 3	RESULTADO (elixindo a porta 1 e non cambiando)
Coche	Cabra	Cabra	gaña
Cabra	Coche	Cabra	perde
Cabra	Cabra	Coche	perde

Táboa 2

PORTA 1	PORTA 2	PORTA 3	RESULTADO (elixindo a porta 1 e cambiando)
Coche	Cabra	Cabra	perde
Cabra	Coche	Cabra	gaña
Cabra	Cabra	Coche	gaña

“polo tanto, cambiando de porta gáñanse dúas veces, mentres que non cambiando, soamente unha”.

A táboa produce efecto e agora si hai un deslizamento importante cara esa idea, quedando en minoría os de antes, que admiten a importancia deste novo argumento pero que non acaba de invalidar o deles.

5) CONTINUA A POLÉMICA; 3ª RESPUESTA DE VOS SAVANT E CONCLUSIÓN.

Recíbense miles de cartas na proporción de 9:1 en contra de vos Savant, pero ela replica de novo:

“Supoñamos que entra nos estudos televisivos unha marcianita, que non sabe cal porta eliximos en principio, e pídeselle que elixa unha das dúas portas que quedan sen abrir. As súas posibilidades son ó 50%, pero porque ela carece da vantaxe inicial que ten o concursante: a decisión do presentador. Se o premio está tras da porta 2, o presentador abrirá a 3; e se está detrás da porta 3, abrirá a 2. Entón, ó cambiar, gañamos se o coche está detrás da porta 2 ou da 3. ¡Gañamos das dúas maneiras!. Pero se non cambiamos, soamente gañamos no caso de que o premio estea tras da porta 1”.

Os menos convencidos ceden parcialmente no seu convencemento, pero aínda manteñen a primeira idea (punto 2) como algo que finalmente podería funcionar.

Baseándose neste 3º argumento de vos Savant, xorde un novo argumento nesa liña, moi semellante ó que se expón no punto 8, pero antes, nós mesmos, aínda avivamos a polémica.

6) UNHA CRÍTICA ÁS ARGUMENTACIÓNS (QUE NON NECESARIAMENTE Á CONCLUSIÓN)

A 1ª argumentación pode facilmente facernos pensar que a porta que o presentador deixa sen abrir é a que ten o premio (“evitará abrir a do premio”). Iso non é necesariamente así, pois no caso de estar o coche tras da porta 1, procederá aleatoriamente a abrir calquera das outras portas.

A 3ª argumentación de vos Savant xira explicitamente en torno á idea de que a decisión do presentador engade información relevante para a decisión do concursante, acerca de se este debe ou non cambiar de porta.

- Dado que hai simetría nas tres eleccións posibles da porta inicial (1, 2 ou 3) traballaremos, igual que fai vos Savant unicamente sobre unha delas: supoñamos que elixe a porta 1.
- Na súa argumentación, omite dicir que o presentador pode mostrar a porta 3 ou a 2 aínda estando o premio na porta 1 que o concursante tería elixido. Vexamos o que ocorre se incluimos esta casuística:
- Os tres casos da táboa constitúen unha familia completa de sucesos, que denominaremos A1, A2 e A3, respectivamente se o coche está tras da porta 1, 2 ou 3.

- A probabilidade de que o conductor descubra a porta 2 (C2) é, segundo o teorema das probabilidades totais:

$$P(C2) = P(C2/A1) \cdot P(A1) + P(C2/A2) \cdot P(A2) + P(C2/A3) \cdot P(A3) = \\ = 1/2 \cdot 1/3 + 0 \cdot 1/3 + 1 \cdot 1/3 = 1/2$$

- Analogamente, ou ben polo suceso contrario, $P(C3) = 1/2$

Polo tanto, a decisión do presentador non nos aporta información.

En varias ocasións saíra no noso debate a idea de que se o presentador trataría de que non gañasémolo premio, que se intentaría desorientar ó concursante... O feito de comprobar tecnicamente que a decisión do presentador é irrelevante non leva a cambios de posicionamento, pero si debilita a seguranza que algúns/as xa tiñan na veracidade da tese de vos Savant, e fai que os seus detractores recuperen ánimos.

7) UN ARGUMENTO EN CONTRA

Se ben son 3 as posibles posicións do coche, o xogo non consiste en acertar unha vez oculto este, senón en acertar unha vez que concursante e presentador se pronuncien. Isto converte os casos posibles en 4, e non en 3 como viñamos manexando:

- Volvendo á táboa, a primeira opción (que o coche estea colocado tras a porta elixida polo concursante), deixa dúas opcións ó presentador, polo tanto hai dous casos posibles, máis un caso por cada unha das outras opcións. Seguimos, dada a simetría, reducíndoo ó caso de que o inicialmente se elixa a porta 1ª:

Porta 1	Porta 2	Porta 3
Coche	Abre	Cabra
Coche	Cabra	Abre
Cabra	Coche	Abre
Cabra	Abre	Coche

Táboa 3

(en negriña a posibilidade de cambiar)

- Daquela, a probabilidade de acertar conservando a primeira elección é $2/4 = 1/2$.
- Do mesmo xeito, a probabilidade de acertar cambiando é, tamén, $2/4 = 1/2$.

Agora os “animados” na defensa de $\frac{1}{2} : \frac{1}{2}$, cren atopar un argumento concluínte; outros regresan a este posicionamento; pero outros mantéñense no anterior, xusto na situación inversa: este novo argumento parece estar ben, pero non invalida o argumento 3º nin os que se deron na aula como complemento a ese.

8) A POSICIÓN DE ERDÓS, O MÉTODO MONTECARLO E A SÚA ACEPTACIÓN

Vázsonyi, profesor de universidade en California, preparou un “diagrama de decisións”, semellante ás táboas 1 e 2, que usa nas súas clases de técnicas cuantitativas de decisión, o que o levou a un total convencemento a favor das teses de vos Savant.

Pero Erdős, o matemático máis prolífico do noso tempo, replicoulle rotundamente dicindo que iso era imposible e que, ademais, o seu diagrama non explicaba *por qué* hai que cambiar; algo que si debera explicar unha verdadeira demostración.

9) UN ARGUMENTO ALTERNATIVO A FAVOR DA CONCLUSIÓN (PENSANDO EN NEGATIVO)

Daquela, se desexamos manter a conclusión, debemos construír argumentos alternativos. Aí vai un, que adapta² *en negativo* o anterior argumento 3º:

- Se o concursante toma *a priori a decisión de cambiar de porta* suceda o que suceda, cando elixe por vez primeira en realidade o que está facendo é descartar unha porta:
 - * A probabilidade de descartar o coche é $1/3$.
 - * Se o coche está nalgunha das outras dúas portas (probabilidade $2/3$) acerta seguro, pois o presentador *está obrigado* a descartar a outra.
- Entón, cambiando sempre, efectivamente a probabilidade de acertar é de 2 a 1. A decisión do presentador é irrelevante: *alea iacta est*.

² Metidos na polémica, os nosos pensamentos non son totalmente orixinais: pensamos a partir das ideas dos demais, tanto das acertadas coma das erradas, aproveitando cousas de aquí e de acolá, ou entrevedo posibles solucións ó facer crítica a formulacións anteriores á nosa.

Recupéranse partidarios de vos Savant, que ven como esta nova argumentación matiza as súas anteriores o suficientemente como para disipar toda dúbida. Os críticos sobreviventes séntense moi debilitados.

10) ENSAIEMOS O MÉTODO MONTECARLO

Fixemos na clase unha simulación experimental utilizando uns dados (que indicaban as eleccións) e unhas fichas (dúas verdes representaban as cabras e unha vermella o coche), e deixamos que o azar dictase veredicto.

- Un primeiro lanzamento decidía como colocar o coche (1, 2, ou 3 puntos do dado e, correlativamente, 4, 5 ou 6).
- Un segundo lanzamento representaba a elección do concursante (mesmas puntuacións).
- Repartímonos ó chou de forma que en total fixéronse 60 simulacións conservando a porta elixida inicialmente, e outras 60 cambiando de porta:

*Cambiando gaña en 42 casos e perde en 18.

*Se non cambia gaña en 17 e perde en 43.

(O paralelismo cos resultados 40 e 20 (20 e 40, respectivamente), teoricamente previsibles, é notorio).

Os críticos réndense ante a experiencia. Parece ser que Erdős tamén e que, finalmente foi convencido por Graham, outro insigne matemático:

“ A clave do problema está en saber desde o principio que o presentador darache a oportunidade de cambiar de elección. Iso está nas regras e hai que engadilo ó problema”.

11.- ANEXO

A preocupación de Erdős permanece. Podemos aceptar calquera dos tres argumentos de vos Savant, incluso os tres, incluso o “alternativo” dado no punto 8, e tamén o “montecarlo”, pero ningún revela *por qué* é mellor cambiar.

Incluso a explicación de Graham non aclara nada, se non que re-enuncia o xogo, recórdanos o que xa se nos di ó principio. Teño a impresión de que Erdős aceptouna por aburrimiento.

Non podíamos descubri-lo antes, pois daquela ninguén cambiaría de opinión, pero o argumento do apartado 7 constrúese coa hipótese implícita de que os 4 sucesos elementais (que efectivamente hainos), son equiprobables, o

cal non é certo, pois os dous primeiros repártense entre si $1/3$ dos casos, ou sexa, cada un destes ten $1/6$, mentres que os outros dous teñen $1/3$ cada un, co cal volvemos ó anterior.

- Esta última reflexión dános, ademais, a clave para *revelar* cal é a inconveniencia de elixir libremente unha porta entre dúas:
 - o Efectivamente, a evidencia de que a decisión definitiva do concursante consiste en elixir unha porta entre dúas leva á intuición de que a probabilidade de acertar é $1/2$ en calquera caso. Dita intuición sería correcta se os sucesos elementais desta tesitura fosen equiprobables (ou sexa, se o coche pode estar aleatoriamente situado en calquera das dúas portas a elixir), o cal é falso:
 - Se elixín a porta 1 e me dan a opción de cambiar á porta 2 (porque a 3 xa foi aberta), das situacións deste tipo que me presenten o coche estará oculto tras da porta 1 só unha terceira parte das veces que me dean esta oportunidade (opción 2ª da táboa 3, con probabilidade $1/6$ de se producir) estando oculto tras da porta 2 dúas terceiras partes das veces que me dean esta oportunidade (opción 3ª da táboa 3, con probabilidade $1/3$ de se producir). Analogamente sucede se me dan a elixir o cambio entre a porta 1 e a porta 3 (opcións 1ª e 4ª da táboa 3).
 - Doutra maneira, se elixo a porta 1 mostraranme a porta 3 en tódolos casos nos que o coche estea tras da porta 2 (opción 3ª da táboa 3 con $p=1/3$), e soamente na metade dos casos en que estea tras da porta 1 (opción 2ª da táboa 3 con $p=1/6$, $1/2$ de $1/3$), porque aquí o presentador abre aleatoriamente a 2ª ou a 3ª porta.

12) AGRADECEMENTOS

Ós estudantes que recrearon a polémica e ós profesores Cajaraville e Emilio Crespo polos seus acordos e/ou desacordos.