

Estadísticas de la Iglesia en la educación

Previamente al estudio de las fuentes estadísticas correspondientes a la actividad que desarrolla la Iglesia Católica en España en materia de educación, resulta conveniente considerar que la propia complejidad de la institución "Iglesia Católica" hace que no siempre se pueda predicar unívocamente respecto la actividad que viene desarrollando en cualquier ámbito de la sociedad.

Vicente Enciso

Universidad Autónoma de Madrid

Así, resulta frecuente que para algunos la Iglesia Católica se considere como una organización fuertemente jerarquizada en la que toda la actividad de sus organizaciones y de sus miembros se presenta completa y directamente organizada y férreamente controlada por dicha autoridad: es la fácil tentación de identificar Iglesia con Jerarquía. Igualmente, para otros, Iglesia Católica se puede considerar como una organización totalmente descentralizada cuyos miembros realizan su actividad de acuerdo con los dictados de su recta conciencia formada en la doctrina de la institución y, eso sí, con la intervención de la jerarquía católica. En mi opinión, ninguna de estas visiones extremas refleja verdaderamente, el operar de la Iglesia Católica. La realidad resulta ser mucho más compleja: puede que muchos fieles parecen actuar a remolque de la actividad directamente promovida por la de la jerarquía eclesiástica; pero otros muchos actúan libre y responsablemente, en su actividad ordinaria, haciendo presente la actividad de la Iglesia en todos los ambientes de la sociedad y, de manera especial, en el ámbito de la educación.

La Iglesia Católica, por tanto, además de la labor educativa de formación de sus miembros, realiza actividades educativas en España en unas ocasiones, desde la propia jerarquía; en otras ocasiones, a través del trabajo de organizaciones eclesiásticas cuyo carisma resulta ser la educación; en otras ocasiones, actúa desde las asociaciones y los movimientos de fieles; y, finalmente en otras, actúa por la libre decisión de cada uno de sus miembros.

En estas condiciones, con tal número de iniciativas y actividades de todo tipo en el campo de la educación, no resulta posible elaborar una información estadística completa, fiable y relevante del papel que desempeña la Iglesia Católica en la educación en España. Necesariamente la información estadística resultará fragmentaria y falta de homogeneidad dejando fuera de consideración una buena parte de la actividad que esta Institución desarrolla, directa

o indirectamente, en el ámbito de la educación. No obstante, partiendo de la información disponible, se puede establecer que en el caso de las enseñanzas regladas –aquellas que resultan reguladas en todos sus términos por la legislación educativa vigente– existen varias fuentes estadísticas adecuadas, tanto de instituciones eclesiásticas o privadas como del propio Ministerio de Educación y Ciencia.

Así, en los niveles de educación infantil, primaria, secundaria o profesional y para la educación especial la Federación Española de Religiosos de la Enseñanza-Titulares de Centros Católicos (FERE-CECA), organismo de Derecho Pontificio, ofrece información sobre los centros de enseñanza asociados. No obstante, existen numerosos centros de enseñanza promovidos, en unos casos, por instituciones de





la Iglesia y, en otros casos, por fieles que no están asociados a la FERE-CECA sino a otras asociaciones de centros como la Confederación Española de Centros de Enseñanza (CECE) o la Asociación de Centros Autónomos de Enseñanza (ACADE) sin que en su adscripción declaren su condición de católicos. Respecto a los datos globales, existe abundante información estadística suministrada por el propio Ministerio de Educación y las correspondientes consejerías de las Comunidades autónomas.

Respecto al número de alumnos que reciben educación en centros de enseñanza de la Iglesia, podemos decir que, según datos de la Federación Española de Religiosos de la Enseñanza-Titulares de Centros Católicos (FERE-CECA), acudieron a colegios católicos asociados a su federación: en el nivel de Educación Infantil 166.225 alumnos; en el nivel de Educación Primaria 415.937 alumnos; en el nivel de Educación Secundaria 336.110 alumnos; y, finalmente, en el nivel de bachillerato 78.008 alumnos. Es decir, aproximadamente el 16 por ciento del total de alumnos de estos niveles matriculados en España. La incidencia real es mucho mayor ya que se dispone de datos significativos del número de alumnos que acuden a centros de enseñanza de orientación católica asociados a otras asociaciones y confederaciones de colegios, como las ya citadas CECE y ACADE.

Un dato mucho más relevante de lo que realmente representa la acción educativa de la Iglesia Católica en el ámbito de estos niveles educativos es el referido a la asistencia de alumnos de estas enseñanzas a las clases de religión católica a petición de sus padres, para los alumnos en los niveles inferiores, y a petición propia por parte de los alumnos mayores. Según "Informe sobre la opción por la Enseñanza de la Religión Católica en la Escuela. Curso 2003-2004" realizado por la Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis depen-

diente de la Conferencia Episcopal Española, en los centros escolares de titularidad pública recibieron enseñanza religiosa católica el 72,2 por ciento de los alumnos matriculados; en los centros de titularidad canónica o colegios católicos recibieron enseñanza religiosa católica el 99,0 por ciento de los alumnos matriculados y en los colegios de titularidad civil el 85,3 por ciento del total de alumnos matriculados. En resumen: un 75,6 por ciento de los alumnos matriculados en las enseñanzas primarias medias se benefició de la labor educativa de la Iglesia Católica.

En el caso de la enseñanza universitaria, la información estadística más relevante procede del Servicio de Análisis Estadísticos del Ministerio de Educación y Ciencia y de los servicios estadísticos de las Comunidades Autónomas. Aunque debemos señalar que, además de las universidades erigidas al amparo del Acuerdo entre el estado y la Santa Sede sobre Enseñanza y Asuntos Culturales de 3 de enero de 1979 o propiamente universidades de la Iglesia, existen otras de marcado acento católico promovidas por instituciones o asociaciones de fieles. La presencia de la Iglesia Católica en la enseñanza universitaria, a través de las citadas universidades alcanza aproximadamente el 5 por ciento de los alumnos matriculados en el curso 2004/2005. Este porcentaje necesariamente no puede incluir la actuación inmedible de los profesores católicos en el ámbito del resto de las universidades españolas.

Finalmente, para las enseñanzas no regladas —es decir, la educación compensatoria, la educación de deficientes, la educación de adultos y otros tipos de enseñanzas de carácter asistencial—, aunque la actuación de las distintas organizaciones, asociaciones y movimientos católicos es muy numeroso en el ámbito de este tipo de actividades educativas, la información estadística es inexistente, heterogénea y fragmentaria.

En este entorno resulta difícil delimitar con certeza el papel de la Iglesia Católica en la educación en España. Quizá sea porque los católicos y su Iglesia se preocupan más de hacer el bien que de dejar constancia del bien que hacen.

Para saber más...

- **Conferencia Episcopal:** www.conferenciaepiscopal.es
- **Federación Española de Religiosos de la Enseñanza- Titulares de Centros Católicos:** www.ferececa.es
- **Confederación Española de Centros de Enseñanza:** www.cece.es
- **Asociación de Centros Autónomos de Enseñanza:** www.acade.es
- **Ministerio de Educación y Ciencia:** www.mec.es
- **Educación y Gestión:** www.eyg.es