

Presentación

El 5 de octubre de 2021 tuvo lugar la Jornada de Innovación docente de la Universidad de La Rioja 2021: #InnovaDocenteUR, celebrada en formato presencial y online en la Universidad de La Rioja (<https://www.unirioja.es/innovaciondocente>).

En la realidad que nos tocó vivir en el último curso 2020/2021, consecuencia de la situación originada por la COVID-19, la Universidad de La Rioja apostó por impulsar la digitalización a través de la convocatoria de Proyectos de Innovación Docente para el segundo semestre del curso 2021-22. Como cierre de la convocatoria, desde la Dirección Académica de Formación del Profesorado e Innovación Docente de la Universidad de La Rioja se planteó generar un punto de encuentro para compartir las experiencias de Innovación de toda la comunidad docente universitaria, en particular, de la Universidad de La Rioja.

La finalidad de esta Jornada fue la puesta en común de los proyectos de Innovación Docente en el ámbito universitario. En concreto, con el interés de compartir las prácticas docentes y las evaluaciones de estas prácticas orientadas a la mejora de los procesos y resultados del estudiantado.

En la Jornada hubo una amplia representación nacional, con un total de 277 personas que presentaron comunicación de un total de 19 centros. Aunque la mayoría de participantes fueron docentes, también participaron profesionales de diferentes sectores: sanitario, empresarial, etc. La mayoría de los participantes fueron docentes universitarios, aunque también participó profesorado de diferentes niveles educativos como educación primaria y secundaria.

A lo largo de la Jornada se presentó una conferencia plenaria, 31 comunicaciones en modalidad síncrona presencial y 43 comunicaciones en formato vídeo siguiendo la modalidad asíncrona virtual. La conferencia plenaria fue impartida por el catedrático de universidad de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Barcelona, Dr. Francesc Imbernón. La conferencia plenaria inaugural, titulada “La universidad fue creada para mí: Reflexiones en torno a la práctica docente”, pretendía cuestionar muchas de las prácticas docentes en la Universidad que se consideran habituales con el interés de buscar alternativas de cambio e innovación docente. Las comunicaciones síncronas, de 12 minutos aproximadamente, se estructuraron en tres bloques de 3 sesiones paralelas, y versaron sobre metodologías activas en la formación del estudiantado, experiencias formativas curriculares y extracurriculares, investigación sobre procesos de enseñanza y aprendizaje innovadores o uso de herramientas tecnológicas en la formación. Por otro lado, durante toda la Jornada estuvieron disponibles las comunicaciones en vídeo, de aproximadamente 8 minutos, en la lista de reproducción de Youtube de la Universidad de La Rioja <https://bit.ly/VideosAsincronosInnovaDocenteUR2021>. En las comunicaciones en vídeo, los participantes de la Jornada pudieron interactuar con los ponentes a través de los comentarios de la plataforma Youtube.

Por último, desde la Dirección Académica de Formación del Profesorado e Innovación Docente de la Universidad de La Rioja, se quiere agradecer el apoyo de la comunidad universitaria en la realización de las jornadas. En concreto, agradecer a las personas integrantes del comité organizador, por su esfuerzo a la hora de llevar a cabo las jornadas, y a los distintos servicios de la Universidad de La Rioja que han colaborado en su realización.