

Críticas y Reseñas

Nuestra experiencia en el programa “4ºESO+EMPRESA”

Our experience in the activity “4ºESO+EMPRESA”

Silvia Cano, Daniel Chavero y Daniel Martínez

Revista de Investigación



Volumen VIII, Número 1, pp. 087-090, ISSN 2174-0410

Recepción: 1 Sep'17; Aceptación: 1 Feb'18

1 de abril de 2018

Resumen

Este artículo presenta una reseña sobre la experiencia de tres alumnos de 4º de Enseñanza Secundaria Obligatoria (ESO) en el programa 4ºESO+EMPRESA de la Comunidad de Madrid.

Palabras Clave: Programa 4ºESO+EMPRESA.

Abstract

The paper presents a report about the experience of three students in the 4ºESO+EMPRESA project, for High School students.

Keywords: 4ºESO+EMPRESA project.

1. El programa 4ºESO+EMPRESA

La Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Secundaria, en colaboración con las cinco Direcciones de Área Territorial, han puesto en marcha el programa 4º ESO+Empresa. Este programa, considerado como una actividad extraescolar, se desarrolla de forma voluntaria en los centros educativos de enseñanza secundaria, con la finalidad de conectar el sistema educativo y el mundo laboral. Se trata de facilitar mediante estancias educativas en empresas e instituciones que los jóvenes estén mejor preparados para tomar decisiones sobre su futuro académico y profesional, motivándoles y dotándoles de las destrezas necesarias.

Se realiza por estudiantes del cuarto curso de enseñanza secundaria y consiste en estancias educativas que se centran básicamente en la visita, durante unos días, a las instalaciones de una empresa, centro u organismo para observar cómo se desarrolla la actividad y pudiendo incluir a los estudiantes en el desarrollo de tareas o funciones.

Para el desarrollo de este programa, la Comunidad de Madrid cuenta con la ayuda de empresas de la Comunidad, así como de instituciones educativas.

En este artículo queremos contar nuestra experiencia en el programa. Nosotros, por nuestro gusto por las matemáticas, decidimos realizar la estancia en el Aula Taller Museo de las Matemáticas π -ensa situado en la ETS de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos de la Universidad Politécnica de Madrid. Allí pudimos colaborar en las actividades que desarrollan, concretamente en las dirigidas a los centros educativos.

2. Nuestra experiencia

2.1. La experiencia de Daniel Martínez y Daniel Chavero

¿Te interesan las matemáticas?, a nosotros sí. Somos estudiantes en el Instituto de Enseñanza Secundaria (IES) Gabriel Cisneros de Madrid, que durante el año que cursamos 4º de ESO pudimos disfrutar de unos días de prácticas en el Aula Taller Museo de las Matemáticas π -ensa de la Universidad Politécnica de Madrid. Para los que no hayáis podido disfrutar de esta experiencia, el programa 4ºESO+EMPRESA consiste en abandonar la rutina escolar durante una semana para poder formarte en un entorno profesional. En nuestro caso decidimos dirigirnos a nuestra profesora de matemáticas para que nos ayudase a encontrar algún empleo relacionado con su asignatura, y entonces comenzó nuestra aventura. Ella nos recomendó participar en las actividades que el Aula Taller Museo de las Matemáticas “ π -ensa” realiza con la finalidad de acercar las matemáticas a todo tipo de público y, especialmente, a los estudiantes de todas las edades.

Nada más llegar tuvimos un buen recibimiento por parte de las profesoras Sagrario Lantarón y Mariló López (responsables del aula “ π -ensa” donde íbamos a realizar nuestro trabajo). Nos enseñaron la sala donde se llevan a cabo las actividades con los estudiantes que visitan el Aula Taller Museo y nos explicaron los distintos juegos y talleres que se imparten, estos últimos de distinta temática. El primer día, para empezar, nos permitieron asistir al taller de “Matemagia”, allí nos impresionaron con trucos que se realizan gracias al álgebra.

El segundo día nos pudimos sentir como si fuéramos verdaderos espías, enseñándonos sus mejores formas de comunicación gracias a la criptografía, utilizando el cifrado de César con un disco de Jefferson.

El último taller en el que participamos era para los más pequeños. En este se construían distintos poliedros con palillos, plastilina y polígonos de plástico.

Nuestra misión en todas las actividades, además de aprender, era ayudar a los estudiantes cuando iban al Museo (los visitantes realizaban dos actividades: taller y visita al Museo donde se enfrentaban a retos de ingenio y lógica).

Nosotros ayudamos en visitas de niños de 6º de primaria, 1º, 2º y hasta 3º de la ESO. Los ayudábamos con los diversos juegos relacionados con la lógica.

En conclusión, esta experiencia nos ha ayudado a desenvolvernos en distintos ámbitos a los que no estamos acostumbrados y a iniciarnos en el mundo laboral. En nuestro caso, hemos contactado con el mundo de las matemáticas visto desde el punto de vista de sus aplicaciones y además, hemos podido relacionarnos con la enseñanza de esta ciencia.

Esta práctica se la recomendamos a cualquier amante de las matemáticas y el programa 4ºESO+EMPRESA a todo estudiante de 4º.

2.2. La experiencia de Silvia Cano

Durante tres mañanas, las de los días 19, 20 y 24 de abril, tres estudiantes del IES Gabriel Cisneros participamos en un proyecto llamado 4º ESO + Empresa en la Universidad Politécnica de Madrid. Los alumnos de los institutos que deciden inscribirse en este proyecto tienen la oportunidad de hacer prácticas (o asistir personalmente a ellas) dentro de una institución o empresa perteneciente a una materia de su gusto, desde un hospital o una comisaría hasta un locutorio de radio. Nosotros tres fuimos ayudantes en el Aula Taller Museo de las Matemáticas π -ensa (en la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos de la Universidad Politécnica de Madrid) y participamos en sus talleres de geometría y criptografía cuando asistieron grupos de distintos colegios e institutos. Nuestro trabajo consistió básicamente en resolver dudas a los chicos y chicas en el museo y en los talleres y echar una mano a los más despistados, además de colocar el material y organizarlo antes de la llegada de los niños.

En general, esta experiencia me parece muy recomendable porque, aunque descubras que algo no te gusta tanto como pensabas o que es más duro de lo que creías, es una práctica muy diferente a lo que solemos hacer en el instituto y es una desconexión de las clases y los estudios que te permite centrarte por unos días en el mundo laboral e incluso ayudarte a decidir qué es lo que preferirías hacer en el futuro.

Personalmente, participar en el proyecto aquí fue más tranquilo de lo que pensaba. Los grupos de chicos más mayores (de primero de la ESO) casi no tenían dudas y necesitaban menos atención que los demás, además de que en todo momento tuvimos algún adulto (profesor o estudiante mayor) cerca para solucionar nuestros problemas, si es que surgía alguno. El trato por su parte fue muy bueno, se preocuparon por nosotros para que tuviéramos la mejor experiencia posible (incluso pudimos almorzar en la cafetería de los profesores) y creo que hablo por todos si doy las gracias por ello.

De todos modos, aunque tranquila, fue una experiencia interesante ya que trabajar con niños y resolverles dudas, estar atentos por si tenían alguna pregunta y ayudarles en los talleres fue algo nuevo para todos nosotros.

Sobre los autores:

Nombre: Silvia Cano

Correo Electrónico: silvia2cr2@gmail.com

Institución: IES Gabriel Cisneros, Madrid, España.

Nombre: Daniel Chavero

Correo Electrónico: --

Institución: IES Gabriel Cisneros, Madrid, España.

Nombre: Daniel Martínez

Correo Electrónico: danielmartinezmartin.dmm@gmail.com

Institución: IES Gabriel Cisneros, Madrid, España.