

Evaluación de Competencias en la asignatura Cálculo de Probabilidades I

Rosales Moreno, María Jesús, Huete Morales, María Dolores, Quesada Rubio, José Manuel, Del Moral Ávila, María José, Navarrete Álvarez, Esteban.

Universidad de Granada

Resumen

El marco universitario actual exige el diseño de estrategias que conduzcan a la adecuada adquisición de las competencias cognitivas, procedimentales y actitudinales asignadas a las asignaturas y a la objetiva evaluación del proceso. Este trabajo presenta una propuesta para la evaluación de la adquisición de las competencias generales y específicas asignadas a la asignatura “Cálculo de Probabilidades I” ubicada en el Grado en Estadística impartido en la Universidad de Granada.

La evaluación orientada al aprendizaje ha requerido seleccionar modalidades de enseñanza, escenarios y tareas en virtud de las competencias a enseñar. Evaluar su adquisición ha implicado valorar de forma integrada sus componentes y ha obligado a la generación de diferentes estrategias, técnicas e instrumentos, algunos de ellos novedosos respecto a la evaluación tradicional. Se ha diseñado un proceso de evaluación enmarcado en el mismo proceso formativo del alumnado que integra además a los alumnos como nuevos agentes evaluadores por medio de la *evaluación entre iguales*, *coevaluación* y *autoevaluación*.

El sistema de calificación diseñado asigna notas a las evidencias de desempeño y conocimientos asociadas a las competencias, y establece un sistema ponderado de calificación final coherente con las pautas del título de Grado en Estadística.

Para favorecer futuras acciones de mejora, se han diseñado las pautas y seleccionado instrumentos que permiten la evaluación de nuestra propuesta formativa-evaluativa.

Palabras clave: Evaluación de competencias, Cálculo de probabilidades.

