

# RESEÑAS

## UNA FUNDAMENTACIÓN DE LA HISTORIA DE LAS MATEMÁTICAS

Jesús Hernando Pérez Alcázar

Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá (Colombia), 2007, 134 pp.

ISBN: 978-958-8316-33-8

## LOS INGENIERO-MATEMÁTICOS COLOMBIANOS DEL SIGLO XIX Y COMIENZOS DEL XX

Clara Helena Sánchez B.

Universidad Nacional de Colombia, Bogotá (Colombia), 2007, 212 pp.

ISBN: 978-958-701-843-1

Tuve la fortuna de pasar unos días de trabajo en Bogotá en noviembre de 2007, visitando la Universidad Nacional de Colombia y la Academia de Ciencias de ese país, del que traje, además de afectos, recuerdos y proyectos de trabajo, estos dos libros. Conocí a los dos autores hace más de veinte años, entonces nos cruzamos con el cartapacio lleno de matemáticas, vistas desde la teoría de categorías; nuestros caminos han vuelto a encontrarse, venturosamente, con la historia de las matemáticas como argumento.

Jesús Hernando Pérez es Profesor Emérito de la Universidad Nacional de Colombia y sigue activo en la Universidad Sergio Arboleda, en la que ha escrito *Una fundamentación de la historia de las matemáticas*; pero la experiencia previa que ha quedado plasmada en sus páginas se desarrolló durante los últimos años en ambas universidades. Además, publica el libro una tercera, la Universidad Pedagógica Nacional, terna que lo acredita como un prestigioso profesor multiuniversitario. A Hernando le interesa la evolución de la comunidad matemática, en su extensión mundial y en su país, pero primordialmente la historia de la matemática elemental con su aplicación a la educación matemática. Quiere, aplicado a su país, como otros lo queremos para el nuestro, igual de necesitado, que la historia de las matemáticas sea reconocida en el mundo académico; para ello pretende que aumente el número de los colombianos que se dedican a su cultivo e investigación, y que éstos procedan con buena calidad. Este es el objetivo de su libro, condensado y útil. En

él se exponen los principios que orientan la disposición hacia el trabajo en historia, en general y de las matemáticas (también la elemental) en particular, y se desgranán ejemplos de documentos historiográficos y de trabajos históricos de diversa índole que muestran al lector el variado abanico de opciones en las que se puede realizar una investigación relevante y de buena calidad en historia de las matemáticas. El libro se divide en ocho capítulos, a lo largo de los cuales el autor desgrana once «principios» a manera de axiomas en los que se ha de basar el hacer histórico, logrando así un modo sugerente de esquematizar el tema del libro. Sólo mencionaré el primero y el último de estos principios, a ver si despiertan en el lector de esta reseña la curiosidad por recorrer el camino que los enlaza. Comienza Hernando enunciando un «principio de Durkheim o de la división social del trabajo» y termina con el «principio de María de Losada o de la tensión entre los niveles», que se refiere a los niveles elemental, superior y avanzado de la actividad matemática. Hernando entiende, con Yaglom, que «la matemática elemental es aquella que puede trabajar con estudiantes y profesores de las escuelas y colegios», que tiene mucho más recorrido que la de los currículos escolares mínimos. Es la historia de esta matemática elemental uno de los focos particulares del interés del autor. Un libro original y recomendable, en suma.

Clara Helena Sánchez lleva ya un largo camino desgranando la historia de las matemáticas en Colombia, siguiendo la senda abierta por Víctor Albis. Es profesora titular de matemáticas en la Universidad Nacional de Colombia, sede Bogotá, donde ha compartido profesión y amistad con Hernando durante muchos años. A su producción anterior sobre el patrimonio matemático colombiano añade ahora un libro sobre ingeniero-matemáticos, en realidad sobre ingenieros, que eran los matemáticos del tiempo retratado por ella, hasta que mediado el siglo XX surgió la Licenciatura en Matemáticas en Colombia. La obra tiene, además del título que he recogido arriba, dos subtítulos descriptivos: *La tesis para ser Profesor en Ciencias Matemáticas. Facultad de Matemáticas e Ingeniería 1891-1903*. Está compuesta en LaTeX con numerosas ilustraciones, la mayoría portadas y páginas de las tesis. El cuerpo central de libro (pp. 39-163) lo constituye su capítulo segundo, que es un catálogo de las tesis, casi cuarenta, a que alude el subtítulo, con descripción de su materialidad física y de su contenido. En un acertado primer capítulo (pp. 5-38) se expone la historia de la ingeniería matemática colombiana, como preámbulo necesario para el elenco que vendrá después. Al tratar de los primeros años del siglo XX aparece el vínculo español, con referencias a los catecismos liberales estudiados por Elena Ausejo y al libro de geometría de Zorraquín para ingenieros militares, referido ala tesis doctoral de M<sup>a</sup> Ángeles Velamazán. Finalmente un capítulo más breve cierra el libro con algunas tesis más, apenas mencionadas, y datos sobre los libros de texto usados —franceses de la Poly-

technique—, profesores, etc. También hay conclusiones, anexos e índices que hacen el libro muy completo y manejable. Por ejemplo, un anexo nos indica que hubo tesis de física (12), geometría analítica (7), cálculo (5), astronomía (4), topografía (4), álgebra y trigonometría (2), geometría descriptiva (1) y una más de ingeniería sobre un puente colgante sobre el río Minero. Matemática de aplicación en suma, con cierto perfil más «puro» en algún problema de geometría analítica. El libro es una radiografía del tema que trata, con un aporte documental muy sólido y un despliegue descriptivo y discursivo bien conseguido.

Recomiendo que leamos a los historiadores de las matemáticas que nos escriben desde el altiplano colombiano.

Luis ESPAÑOL GONZÁLEZ

## VIDA Y OBRA DEL GEÓLOGO Y GEÓGRAFO JUAN CARANDELL PERICAY (1893-1937)

Julián García García, Antonio López Ontiveros, José Naranjo Ramírez

Servicio de Publicaciones, Universidad de Córdoba, 2008, 600 pp.

ISBN: 84-8154-205-9

Los autores no dudan en considerar «andaluz» a D. Juan Carandell Pericay, pese a haber nacido en Figueras (Gerona). Así lo hizo hace muchos años el profesor Solé Sabarís (catalán por los cuatro costados). Juan Carandell Pericay nació en Figueras (Gerona) el 19 de enero de 1893. Muy joven perdió a su madre y a sus hermanas, quedando como hijo único del eminente maestro D. Gregorio Carandell y Salinas. El influjo de su padre es patente en la orientación profesional del joven. Juan Carandell estudió el bachillerato y obtiene el grado de Maestro de Primera Enseñanza en Barcelona en 1911 (con solo 18 años).

Con el objeto de abrir horizontes en la mente de su hijo, su padre pide el traslado a Madrid en 1912. Allí, Juan Carandell se licencia en Ciencias Naturales en 1913 y realiza la Tesis Doctoral en un tiempo record, bajo la dirección de otro gran geólogo: Don Lucas Fernández Navarro. El tema que Carandell desarrolló en su tesis doctoral fue el estudio de las calizas cristalinas de la Sierra de Guadarrama de Madrid.

También en Madrid, Carandell tomó contacto con los excelentes geólogos adscritos a la *Institución Libre de Enseñanza* y con los del *Museo Nacional de Ciencias Naturales*. Aquí, desde el año 1910, la *Junta de Ampliación de Estudios e Investigaciones Científicas* (una de las instituciones dedicadas a la ciencia más pres-