

**PROYECTO DE LA CELEBRACIÓN DE LOS CINCUENTA  
AÑOS DE LA CREACIÓN DE LA CARRERA DE  
MATEMÁTICAS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE  
COLOMBIA**

---

El Acuerdo 226 del 5 de diciembre de 1951 del Consejo Directivo de la Universidad Nacional ratificó el Acuerdo 45, del mismo mes y año, de la antigua Facultad de Ciencias en el cual se creaba la carrera de matemáticas en la Universidad Nacional como una Licenciatura en Matemáticas Superiores. Para ingresar al programa se requería tener los conocimientos de los cursos de matemáticas de la carrera de ingeniería. La lista de cursos, entre los cuales estaban la topología, el álgebra moderna, o la lógica matemática, nos muestra como por primera vez en Colombia se estudiaban cursos avanzados en matemáticas. Este acuerdo del Consejo Superior era la culminación de un proceso de tres años desde la llegada del profesor Carlo Federici a la Facultad de Ciencias, fundada en 1946 con el fin de estimular el estudio de la ciencias básicas en Colombia. Gerardo Molina era el rector y Julio Carrizosa Valenzuela, ingeniero, exministro de educación, ex rector y profesor de la Universidad fue nombrado Decano.

Federici Casa, un profesor italiano, doctorado en matemáticas y física en la Universidad de Génova buscaba horizontes nuevos después de la Segunda Guerra Mundial. Pensaba que en un país como Colombia podía dedicarse al estudio de la lógica matemática y tener libertad para vivir sus ideas políticas socialistas sin la represión fascista que había tenido que sufrir en su país.

Contratado por la Universidad llegó a Colombia la víspera del 9 de abril de 1948, se quedó y rápidamente conquistó un grupo de alumnos de la antigua Facultad de Matemáticas e Ingeniería, de la antigua Facultad de Química y de la recién creada Facultad de Ciencias para sus cursos. El primero de ellos fue un curso sobre la aritmética de Peano. Tal fue su entusiasmo y el de sus alumnos que apenas tres años después se graduaba el primer Licenciado

en Matemáticas Superiores y se fundaba la carrera de matemáticas. Federici llevaba en sus hombros todo el peso de la carrera, dice Alberto Campos uno de los seis egresados de ese primer programa, ya que en 1960 el título cambiaría al de matemático, el que aún se otorga.

Fue el nacimiento de la hoy creciente comunidad matemática colombiana. En esa década de los 1950, se fundó la Revista de Matemáticas Elementales en 1952, la Sociedad Colombiana de Matemáticas en 1955 y el Departamento de Matemáticas y Estadística en 1956. Fue el semillero de los matemáticos colombianos. Hoy existen numerosos carreras de matemáticas en el país, sin contar las todavía más numerosas Licenciaturas en matemáticas, y no es exagerado afirmar que en todas ellas de una u otra manera un egresado de la carrera de la Universidad Nacional ha jugado papel central en su desarrollo.

En 1950 en un documento de la ONU sobre el estado de desarrollo de la matemática en Latinoamérica, Colombia no es mencionado. Hoy a comienzos del siglo XXI, la situación es totalmente diferente; el país tiene unos cuantos matemáticos que publican en revistas internacionales y nuestra Revista Colombiana de Matemáticas merece todo el respeto de la comunidad científica internacional.

Lo anterior nos motiva a celebrar un acontecimiento que transformó al país. Varios de los protagonistas del cambio, como el profesor Federici, están vivos para acompañarnos en esta conmemoración. El hecho amerita una gran celebración. Para ello se proponen las siguientes actividades:

1. **Concurso de ensayo** sobre el tema Matemáticas y Realidad para los estudiantes matriculados en el primer semestre de 2001.
2. **Ciclo de Conferencias** durante el segundo semestre de 2001, realizadas por egresados de la carrera.
3. **Celebración de los 50 años de la carrera de matemáticas de la Universidad Nacional - 5,6,7 de diciembre de 2001.** Tres días dedicados a la celebración, en los cuales habrá actividades académicas (conferencias, mesas redondas, entrega de distinciones) y sociales entre las cuales se destaca un Primer Encuentro de Egresados. El punto central a discutir será la formación del matemático colombiano en el siglo XXI.
4. Realización de un amplio documento que contenga una **recopilación histórica** de la carrera que incluya toda la información posible acerca de los diferentes Planes aprobados en los cincuenta años, profesores, egresados y producción matemática realizada por ellos. Este documento servirá de base para un **“Manual de los programas curriculares de matemáticas”** de la Universidad Nacional.
5. **Recopilación fotográfica** de eventos en los cuales aparecen personajes vinculados con “nuestra historia”.
6. Amplia difusión en los diferentes medios de comunicación.