

## Alternativas participativas en el aula

Neus Caparrós Civera, Cecilia Serrano Martínez

*Universidad de La Rioja*

La presente comunicación pretende exponer dos prácticas docentes desarrolladas en dos asignaturas del Grado de Trabajo Social de nuestra universidad.

Una de ellas desarrollada con la metodología de Aprendizaje Servicio y la otra con la metodología del Flipper classroom.

Si algo nos ha enseñado la situación provocada por la pandemia es que los métodos de enseñanza-aprendizaje son diversos y diferentes y que aquel que utilicemos deberá responder a los objetivos que nos propongamos conseguir y que si el alumno es el centro y protagonista de su aprendizaje consolidará y asimilará de manera más eficiente y eficaz los contenidos a la par que adquirirá determinadas competencias.

La primera experiencia que mostraremos se desarrolló en el marco de la asignatura de Trabajo Social grupos del Grado en Trabajo Social y en la asignatura de Habilidades para el trabajo en grupo del curso Desarrollo de habilidades socio-laborales para personas con discapacidad intelectual de la Universidad de La Rioja. Alumnado del Grado diseño, elaboró y trabajo con alumnado del curso con personas con discapacidad intelectual diferentes temas del propio programa documentándose, para ello, sobre la discapacidad y cómo adaptar dinámicas y técnicas para este tipo de estudiantes.

La otra experiencia tuvo lugar en el marco de la asignatura de Metodología del Trabajo social del Grado en Trabajo Social en el que sobre un tema concreto el alumnado lo trabajó a partir de los materiales distribuidos en clase. Concretamente, se crearon cinco grupos de trabajo en cada grupo reducido; especializándose cada uno de ellos en una de las temáticas incluidas en uno de los temas de la asignatura. El trabajo de cada equipo se presentó en hora-rio de clase, durante 10 minutos aproximadamente. Se trató de una presentación-explicación de la temática, de manera breve, como una clase dirigida a los/as compañeros/as.

Palabras clave: Aprendizaje Servicio, Flipper classroom, competencias, habilidades.