

Integración del formato Congreso online en Bioquímica

Rocío Fernández-Pérez, Myriam Zarazaga Chamorro,
Carmen Tenorio Rodriguez

Departamento de Agricultura y Alimentación, Universidad de La Rioja

Esta investigación forma parte del proyecto “Aplicación de nuevas metodologías de aprendizaje: Integración del formato congreso online en Bioquímica”, financiado por el Ministerio de Economía, Industria y Competitividad, con referencia: PID-45 UR.

Ante la situación pandémica actual, cobra una especial importancia la utilización de las herramientas en línea que favorezcan el aprendizaje del alumnado y potencien su implicación en el proceso. En Bioquímica, el acercamiento del alumnado al formato congreso online potenciará su capacidad crítico-reflexiva y de síntesis mediante la exposición de conceptos o resultados de forma clara, concisa y precisa en formato póster, y también permitirá mejorar el enfoque práctico de la asignatura. El objetivo de este proyecto fue la elaboración de materiales utilizando herramientas web específicas para el estudio de la Bioquímica, así como la posterior puesta en común mediante la celebración de un congreso online.

Se celebró el I Congreso online de Bioquímica en los Grados de Química, Ingeniería Agrícola y Enología de la UR. En este evento se presentaron por grupos comunicaciones en formato y-poster, así como vídeos explicativos referentes a distintas experiencias de laboratorio y conceptos teóricos tratados en la asignatura. Además, los alumnos elaboraron preguntas para sus compañeros. La elección del tema a trabajar se realizó bien entre una lista proporcionada por la profesora de la asignatura o mediante la propuesta de un tema de especial interés para el propio alumno. Se realizó un proceso de tutorización online de forma continuada durante elaboración de los materiales utilizando la plataforma Microsoft Teams, apoyando al alumnado en la consulta de bases de datos, simuladores o uso de fuentes de información bibliográfica. La misma plataforma Teams fue utilizada para compartir materiales entre alumnos mediante la elaboración de grupos, también para la presentación de contenidos durante el congreso.

El alumnado valoró positivamente su autonomía en la elección del tema y del grupo, favoreciendo su motivación y propia organización dentro del grupo. Los resultados de una encuesta posterior a la realización del congreso se valoraron aspectos como el grado de utilidad de los materiales para el estudio de la asignatura, su grado de motivación y aprendizaje y la valoración global del congreso, obteniendo todos ellos una puntuación media de por encima de 4 sobre 5 puntos posibles. Todos los materiales elaborados quedaron a disposición del alumnado. La integración de este formato dentro de la asignatura de Bioquímica se percibe como muy favorable para el aprendizaje del alumnado.

Palabras clave: Bioquímica, congreso online, póster, videotutoriales, Microsoft Teams.