

## **Tertulias dialógicas digitales. Experiencia intergeneracional de Aprendizaje-Servicio**

José Manuel Martínez Villar

*Universidad de La Rioja*

El texto que presenta se vincula a la investigación “Ocio intergeneracional en el marco de la nueva normalidad. Educación, oportunidades y desafíos” (PID2020-119438RB-I00) [años 2021-2024], cofinanciada en el marco del Plan Nacional I+D+I con cargo a la ayuda del Ministerio de Ciencia e Innovación, y forma parte del proyecto de innovación “Educación intergeneracional digitalizada en el marco de las metodologías activas. Acciones innovadoras de Aprendizaje-Servicio”, que cuenta con el patrocinio del Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado de La Universidad de La Rioja.

Las tertulias dialógicas intergeneracionales son una metodología que procura construir significados y aprendizajes diversos a través del diálogo entre participantes de distintas generaciones. Debido a la pandemia de la COVID-19, hemos tenido que adaptar nuestras formas de vida, a la nueva situación planteada. En este sentido, para poder seguir implementando esta metodología en el centro educativo con todas las certezas y de una forma segura, se emplearán diversas herramientas digitales. No obstante, las tertulias se desarrollarán por parte de los alumnos de 4º, 5º y 6º de Educación Primaria del CEIP Rufino Mansi (Alcaudete de la Jara, Toledo), y algunas de las personas mayores de las dos residencias del mismo municipio. Se utilizará la plataforma Google Meet para establecer los diálogos a través de videoconferencias; Google Drive para compartir diferentes contenidos útiles para cada una de las sesiones; y la página web del proyecto, para su difusión entre los miembros de la comunidad. Con su aplicación se esperan lograr diversos resultados como: aumentar la motivación y la autoestima de los participantes, promover la participación, la transmisión de valores o la adquisición de múltiples aprendizajes a través de la reflexión, entre otros. Como se ha expuesto anteriormente, a pesar de las restricciones derivadas de la pandemia, las herramientas digitales, ya no solo nos permitirán poder llevar a cabo las tertulias de una forma segura, sino que serán un excelente instrumento, atractivo y motivante, para el alumnado, lo que favorecerá su implicación y compromiso con el proyecto. De esta manera, con las tertulias dialógicas digitales se procurará generar diversos aprendizajes, conocer otras perspectivas, otras generaciones y otras épocas, mediante el diálogo y la reflexión, en un proceso de enriquecimiento personal, tanto para el alumnado como para el resto de participantes, al mismo tiempo que se ofrece un servicio a la comunidad.

Palabras clave: tertulias dialógicas, intergeneracional, pandemia, herramientas digitales.