

## **Aprendizaje basado en competencias sobre el TEA: Creación de recursos online para profesionales y familias**

Javier Ortuño-Sierra<sup>1</sup>, Alicia Pérez-Albéniz<sup>1</sup>, Eduardo Fonseca-Pedrero<sup>1</sup>,  
Beatriz Lucas-Molina<sup>2</sup>, Clara Maiso Soriano<sup>1</sup> y Andrea Gutiérrez García<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universidad de La Rioja

<sup>2</sup>Universidad de Valencia

Esta investigación forma parte del proyecto Aprender haciendo en el aula de infantil: portal de información y recursos sobre el Trastorno del Espectro Autista (TEA), financiado por financiado por la Universidad de La Rioja en la Convocatoria PID 2021

La formación basada en competencias es uno de los pilares del actual modelo universitario, siendo un punto crítico que determina el currículo, la docencia y la evaluación. El alumnado universitario del grado de educación infantil debe tener capacidades de actuación y generación de recursos para la intervención con el alumnado, incluyendo aquel con trastornos específicos del desarrollo. Los objetivos del proyecto fueron: 1) Incorporar metodologías activas que fomenten la participación del estudiantado en su propio proceso formativo; 2) Añadir a las prácticas docentes aspectos referidos a la inclusión educativa, propios de la asignatura “Trastornos del Desarrollo y Dificultades de Aprendizaje” en la cual se enmarca este proyecto; 3) Promover la capacitación y cualificación del alumnado en relación a la atención educativa a la diversidad y, en concreto, al Trastorno del Espectro Autista. Para la consecución de los objetivos se construyó una página web durante el curso 2020-2021 que sirvió como espacio de información y recursos actualizados sobre el trastorno, de manera específica para la etapa infantil. La página web resultó ser un recurso útil para las familias y el profesorado que facilita el acceso a materiales y documentos digitalizados especializados en relación al TEA. Así, se generó una página web que permite el acceso a materiales educativos y recomendaciones a partir de la evidencia científica en torno al Trastorno del Espectro Autista. La página web se ha hecho accesible a los diferentes colegios y asociaciones de La Rioja y se pretende ofrecer a regiones limítrofes. El presente proyecto cumple un doble propósito. Por un lado, resulta especialmente relevante para la formación del alumnado de educación infantil y, además, ofrece una serie de recursos especializados de fácil acceso para los profesionales de la educación.

Palabras Clave: educación infantil, TEA, página web, recursos especializados.