

De la tierra al aula: lecciones de arqueología en tiempos de pandemia

Diego Piay Augusto

Universidad de Oviedo

Esta investigación forma parte del proyecto de innovación docente desarrollado en la Universidad de Oviedo (PINN-20-A-109).

En la presente comunicación se describe una experiencia de innovación docente de temática arqueológica e histórica, que hubo de ser adaptada a consecuencia de la situación generada por el COVID-19. El proyecto inicial pretendía que el alumnado del grado de historia de la Universidad de Oviedo se acercase al conocimiento de la historia de Asturias a partir del desarrollo de una experiencia arqueológica. Finalmente, se desarrolló una actividad con los mismos objetivos, pero en la cual el trabajo de campo se sustituyó con conferencias realizadas por diferentes especialistas que hablaron de sus proyectos de excavación en curso y sus últimos descubrimientos respondiendo, además, a las preguntas del alumnado. El profesorado y los profesionales que impartieron las disertaciones desarrollan proyectos arqueológicos en la actualidad, vinculados con la historia de Asturias, por lo que la motivación del alumnado era muy alta, teniendo en cuenta que se trataba de recuperar la historia de su región de pertenencia, pero con datos muy actualizados y, en muchos casos, ni tan siquiera publicados. El objetivo era que obtuviesen información arqueológica actual sobre la región de la mano de los directores de los diferentes proyectos en desarrollo y, en consecuencia, pudiesen completar la información histórica ofrecida por el docente en el aula.

La reformulación del proyecto constituyó un éxito, siendo las actividades realizadas valoradas muy positivamente, y marcando un importante hito para el futuro.

Palabras clave: Innovación, historia, arqueología, Asturias.