

## **Aprendizaje cooperativo y reflexivo: aprender conectando con la realidad**

Esther Raya Diez, Domingo Carbonero Muñoz, Cecilia Serrano Martínez

*Universidad de La Rioja*

Esta investigación forma parte de los proyectos de innovación docente “Sistematización de experiencias intergrupales en el Grado de Trabajo Social”, financiado la Universidad de La Rioja, en la convocatoria 2018/19; “Asistencia significativa: retos de la educación superior”, financiado la Universidad de La Rioja, en la convocatoria 2019/20 con referencia 37/2019; y “Aprendizaje y Trabajo Social: aproximación mediante la reflexión crítica” financiado la Universidad de La Rioja, en la convocatoria 2020/21.

**Introducción:** La sociedad de la información ha propiciado una profunda transformación en la forma de acceso al conocimiento. Por su parte, el EEES promueve la incorporación de metodologías activas. En Trabajo Social es además necesario que ese aprendizaje incorpore procesos de análisis reflexivo y cooperativo, donde el intercambio de conocimiento y experiencias son elementos fundamentales en el proceso de intervención.

**Método:** A través de la sistematización de resultados se presentan los aspectos relevantes de tres proyectos de innovación docente desarrollados en el Grado de Trabajo Social de la Universidad de la Rioja en tres cursos académicos. Se ha recogido la valoración del estudiantado en términos de adquisición de competencias y satisfacción con el proceso.

**Resultados:** Los estudiantes muestran alto grado de satisfacción con las actividades realizadas. Manifiestan dominio en las competencias abordadas. Señalan su interés en desarrollar este tipo de metodologías en diferentes asignaturas del grado.

**Conclusiones:** La incorporación de metodologías activas en las asignaturas de grado en Trabajo Social incrementa el interés y satisfacción del alumnado al mismo tiempo que refuerza la adquisición de competencias. Este tipo de actividades permite conectar los contenidos educativos con los problemas de la realidad social y entrenar habilidades necesarias para el desempeño profesional.

**Palabras clave:** Metodologías activas, aprendizaje significativo, reflexión, Trabajo Social.