

Identificación de las áreas de mejora en las competencias relacionadas con la seguridad del paciente. Un estudio de la percepción de la seguridad clínica en el alumno de enfermería, con el objeto de adaptar el aprendizaje a las necesidades reales del alumnado potenciando la cultura de seguridad del paciente

Ivan Santolalla Arnedo¹, Carmen Amaia Ramirez Torres²,
Beatriz Angulo Nalda², Pablo del Pozo Herce³, Raúl Juárez Vela¹

¹Universidad de La Rioja

²Servicio Riojano de Salud

³Fundación Jiménez Díaz, Madrid

Proyectos de Innovación Docente en la Universidad de La Rioja para el segundo semestre del curso 2020-21; con cargo al presupuesto 2021 del Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado a través de la partida 02.01 200D 162.10.

Los eventos adversos relacionados con la práctica asistencial siguen siendo un problema a nivel mundial. Las mejoras en seguridad del paciente requieren un aumento en la cultura de seguridad del paciente de los profesionales sanitarios y el fomento de facilitadores de desarrollo. El objetivo de este proyecto de innovación docente es analizar la evolución de la percepción sobre seguridad del paciente en alumnos de grado de enfermería. Se utiliza un estudio transversal, descriptivo. Se realizará a través de un cuestionario traducido y adaptado sobre percepción de seguridad del paciente para alumnos de enfermería que surge del “Hospital Survey on Patient Safety” desarrollado por la Agency of Healthcare Quality (AHQR). Se realizaron cuestionarios a un 88,6% de los alumnos del grado de enfermería (n=266). Se encontraron diferencias significativas en la percepción entre cursos, destacando el tercer y cuarto curso como el grupo de alumnos más conscientes con los riesgos relacionados con la práctica asistencial. Así mismo se reportaron diferencias significativas entre los alumnos que habían cursado la asignatura específica de calidad y seguridad clínica, frente a los que no cursaron esa asignatura optativa. Podemos concluir, que los programas dirigidos a la mejora de la seguridad del paciente son esenciales para el presente y futuro de la asistencia sanitaria; incluir la formación y cultura de seguridad del paciente en los contenidos teóricos generales, las prácticas clínicas y la formación teórica específica del grado de enfermería, fomentan una mayor conciencia y exigencia relacionada con la seguridad clínica.

Palabras clave: seguridad clínica, enfermería, estudiantes, evento adverso.