

Recursos intergeneracionales digitalizados en el marco del aprendizaje-servicio

María Ángeles Valdemoros San Emeterio, Ana Ponce de León Elizondo,
Magdalena Sáenz de Jubera Ocón, Rosa Ana Alonso Ruiz

Universidad de La Rioja

Esta investigación forma parte del Proyecto de I+D+I “Ocio intergeneracional en el marco de la nueva normalidad. Educación, oportunidades y desafíos” (PID2020-119438RB-I00) [años 2021-2024] financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación, y cuenta con el patrocinio del Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado de la Universidad de La Rioja.

En las circunstancias originadas por la crisis sanitaria de la COVID-19 digitalizar la docencia y facilitar entornos virtuales que viabilicen las relaciones personales, se establecen en elementos clave para dar respuesta a esta realidad. Las herramientas digitales han ofrecido una excelente oportunidad para generar procesos pedagógicos dinámicos en los que el alumnado se ha podido sentir más protagonista de su aprendizaje; y comunicarse con los familiares a través de un dispositivo digital ha supuesto algo imprescindible en estos tiempos para mantener el contacto.

El objetivo fue diseñar recursos digitales para el encuentro intergeneracional, en el marco de las metodologías activas centradas en el Aprendizaje-Servicio (ApS), que den respuesta a las demandas actuales de las circunstancias originadas por la crisis sanitaria de la COVID-19.

Ha participado estudiantado y profesorado universitario, personal docente de centros de educación infantil, primaria y secundaria, así como responsables y usuarios de centros de mayores, estableciéndose redes de colaboración entre diferentes instituciones educativas y sociales.

Se han diseñado 16 propuestas intergeneracionales innovadoras digitalizadas en el marco de las metodologías activas; 9 corresponden al contexto universitario y 7 a la colaboración universidad-escuela. Para su evaluación se ha creado una rúbrica que recoge información relevante sobre el diseño de las mismas. Se utilizó la aplicación Corubrics y fue la directora de la Residencia de Mayores de Lardero (La Rioja) la encargada de realizar la evaluación, dada su dilatada experiencia como trabajadora social en Centros de Día y Residencias de mayores.

Puede afirmarse que todas las iniciativas son extrapolables al contexto social, materializado en centros de día y residencias de mayores, y que favorecerán el encuentro intergeneracional mediante recursos digitales.

Palabras clave: relaciones intergeneracionales, herramientas digitales, universidad-escuela, aprendizaje servicio.