

## **Las fuentes clásicas como herramienta para ‘aprender a aprender’: rastreando el cristianismo primitivo**

Patricia Ana Argüelles Álvarez

*Universidad de Salamanca*

Esta investigación forma parte del proyecto “Las fuentes clásicas como herramienta para ‘aprender a aprender’: rastreando el cristianismo primitivo”, financiado por el programa de Innovación Docente de la Universidad de Salamanca, con referencia ID2020/141.

La presente ponencia presenta los resultados obtenidos del proyecto de innovación docente del curso 2020-2021: “Las fuentes clásicas como herramienta para ‘aprender a aprender’: rastreando el cristianismo primitivo” desarrollado en el grupo de 4º curso del grado en Historia de la Universidad de Salamanca.

La enseñanza del cristianismo primitivo lleva implícita la dificultad de impartir una serie de contenidos directamente relacionados con la sociedad contemporánea, y que pueden resultar conocidos a los alumnos, dada la vinculación actual de la sociedad española con la religión católica. De esta manera, se presenta este proyecto con la intención de que el alumno se imbuya en las fuentes primitivas del cristianismo tanto del Imperio romano de occidente como de oriente de los siglos II- V d.C. Este método permitirá al alumno ahondar en las bases fundacionales del cristianismo, es decir en sus orígenes y la propia figura “exclusivamente” histórica de Jesús, así comprobarán que no siempre concuerdan las ideas y preceptos de la sociedad moderna. El objetivo será permitir un aprendizaje autónomo, potenciar la capacidad crítica del alumno como investigador histórico y fortalecer la empatía y perspectiva histórica. Así el alumno, conocerá el primitivo cristianismo y su evolución alto medieval asociada igualmente al origen de la fundación de la Iglesia. Este proceso se realizará con una propuesta que amplía el número de fuentes trabajadas (de 8 en años anteriores), a en este caso 28 (una por alumno). Por otro lado, el resultado de este proyecto se compartirá con otros alumnos, conectando el aprendizaje en divulgación científica de los alumnos de la Universidad de Salamanca hacia alumnos de la Universidad de Oviedo, mediante exposiciones orales gracias al manejo de plataformas online.

Palabras clave: Historia, Antigua, fuentes-clásicas, autoaprendizaje.