

## EL P<sup>1</sup>ERFIL DEL EGRESADO UNIVERSITARIO DESEMPLEADO

Nuria Ceular Villamandos, Universidad de Córdoba

José María Caridad y Ocerin, Universidad de Córdoba

Manuel Alcaide Castro, Universidad de Sevilla

### RESUMEN:

Si bien uno de los problemas que afectan a todos los grupos de población es el desempleo, el objetivo del presente estudio es el análisis de esta situación entre los recién titulados. Así, tal y como indica Corrales, *et al* (2003) una situación en la que la mayor parte de los jóvenes saliera del sistema educativo y encontrara sin dificultad un empleo sería ciertamente tranquilizadora, tanto para los jóvenes como para la sociedad en su conjunto, sin embargo, la realidad muestra que una parte importante de los jóvenes, tras salir de sistema educativo, se enfrenta a importantes dificultades para encontrar un empleo y, en muchos casos, acaba desempleado o inactivo. En este trabajo se presentan los primeros resultados del análisis del perfil de los egresados universitarios que se encuentran en situación de desempleo según aspectos tales como el expediente académico, la titulación obtenida, el sexo, etc.

**PALABRAS CLAVE:** Desempleo, egresados, mercado de trabajo

### ABSTRACT

Unemployment is a central problem affecting most of population groups. In the case of young graduates search for the first job is their main worry. An ideal situation would be that everyone could be employed at the end of their studies, which is not the case for part of them, as the labour market is not without difficulties for university graduates; some find themselves unemployed, or even as non active persons. This paper deals, with empirical data, how the new graduates gain access to the labour market, their main characteristics, and the influence of some academic and personal factors, such as grades obtained, sex, and other sociological variables.

**KEY WORDS:** Unemployment, university degree, labour market

---

<sup>1</sup> Este trabajo se presenta como contribución del Proyecto de investigación “Análisis del empleo, subempleo y desempleo de los egresados de la Universidad de Córdoba” realizado en la Facultad de Ciencias de Trabajo de Córdoba y financiado por el Instituto de Desarrollo Local del Ayuntamiento de Córdoba .

## 1. INTRODUCCIÓN

En la actualidad, aunque se ha reducido la tasa de desempleo, éste sigue siendo uno de los principales problemas de la sociedad, con especial repercusión en mujeres y en jóvenes. Para estos últimos, se han realizado numerosos estudios cuyo objetivo fundamental es el análisis del proceso de inserción laboral, etapa de gran complejidad en la que los jóvenes se ven afectados por el paro, y se mueven con mayor frecuencia entre situaciones de empleo, desempleo e inactividad que en décadas anteriores. (Rahona López, M 2000). Además, el análisis de la inserción de los titulados es un aspecto de relevancia tanto para los propios egresados como para el conjunto de la sociedad, ya que permite comprobar si el sistema de educación está convenientemente adecuado a las demandas del mercado de trabajo.

El problema de la inserción laboral de los egresados ha generado numerosas investigaciones tanto en nuestro país como fuera de las fronteras. En ellos se refleja la preocupación por el proceso de transición al primer empleo de cierta significación para este colectivo. Entre ellos se destacan los trabajos de Aguilar, M.I. (2002), que a partir de datos de la Encuesta Sociodemográfica (INE) analiza la búsqueda del primer empleo de los universitarios; Dolado et al (2000); Alba Ramírez (1996), Cañada, et al (1998) que se basan en la información proporcionada por la Encuesta de Población Activa o Albert, et al (2003), Corrales y Rodríguez (2003) a partir del Módulo de Transición de la Educación al mercado laboral. Además de estas investigaciones a nivel nacional, y con el fin de analizar el proceso desde las propias universidades, se han generado numerosos estudios en ámbitos regionales más localizados, en los que al igual que la investigación que se presentan, se han diseñado encuestas específicas para abordar esta problemática. Entre estos destacamos a Salas Velasco (2003), Vidal, et al (2004), Martínez Martín (2002), Gil Jurado (1991) entre otros. Fuera de nuestro país, merece especial mención el trabajo de Jiménez, Sánchez y Campillo (2003) a partir de los datos de la conocida encuesta *Cheers* para los egresados de once países europeos y Japón.

En la tabla siguiente se presenta la evolución de la población activa en España en el período 1996-2005. Como se observa el número total de activos se sitúa a finales del 2005 en 20.956,1 miles de personas, lo que implica un incremento del 16% de la población activa existente en el año 2000. Del total, de población activa, se observa que el 58.8% es población masculina, con un total de 12.324,1 miles de trabajadores activos. En lo que a población ocupada se refiere, en 2005 se alcanzó un máximo de 19.191,1 miles de individuos ocupados, de los que sólo el 40% eran mujeres, y la población parada alcanza a un total de 1765,0 miles de individuos, de los que el 54,7% son mujeres. Por último, las cifras de inactivos crecen levemente en los últimos cinco años alcanzando un total del 17.533,5 miles de individuos de los que dos tercios aproximadamente son mujeres.

Tabla 1. Evolución de la población activa e inactiva en España: 1996-2005 (miles de personas)

Años	POBLACION TOTAL		POBLACION ACTIVA				POBLACION INACTIVA			
	Total	Hombre	Total	Hombre	OCUPADA		Total	Hombre		
		Mujer		Mujer	Total	Hombre		PARADA		Mujer
						Mujer		Total	Mujer	
1996	H			10183,3		8409,1		1774,2		5300,1
	M	32218,4		16517,8		12871,5		3646,3		15547,1
2000	H			6334,5		4462,4		1872,1		10246,9
	M	16330,0		10858,3		10858,3		1485,9		5389,8
2005	H	33593,0		18002,3		15505,9		2496,3		15509,1
	M	17263,0		6334,5		6334,5		1037,4		10119,2
2005	H	17851,2		12324,1		11524,9		799,2		5527,1
	M	36489,6		20956,1		19191,1		1765,0		15533,5
		18638,4		8632,0		7666,2		965,8		10006,4

Fuente: MTAS (2005) y Elaboración Propia

En cuanto a las tasas de actividad y de paro, se observa un incremento en aproximadamente 3,8% de la tasa de actividad en el periodo 2000-2005, llegando a alcanzar una tasa igual a 57,4 en 2005. Analizando los resultados por sexo, las tasa de actividad es del 69,0 para la población masculina y del 46,3 para la femenina.

Tabla 2. Evolución de las tasas de actividad y paro en España: 1996-2005

Años	TASA ACTIVIDAD		TASA PARO		
	Total	Hombre	Total	Hombre	
		Mujer		Mujer	
1996	H	51,3	65,1	22,1	17,4
2000	H	53,6	66,5	13,8	7,9
2005	H	57,4	69,0	8,4	6,5

Fuente: MTAS (2005) y Elaboración Propia

No obstante lo anterior, la tasa de actividad se eleva cuando se analiza a la población con estudios universitarios. En la tabla siguiente se presentan los resultados de las tasas de actividad para la población universitaria española. Como se observa las tasas son superiores para los alumnos de segundo o tercer ciclo universitario, cuyo valor asciende al 83,5% sobre el total de población, frente al egresado con estudios de primer ciclo donde los valores son algo más reducidos 77,0 %.

Tabla 3. Evolución de las tasas de actividad en los universitarios españoles 200-2005

Años	Primer Ciclo			Segundo Ciclo		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
2000	72.4	74.4	70.9	85.7	87.0	84.2
2005	77.1	78.2	75.6	84.5	85.9	82.9

Fuente: MTAS (2005) y Elaboración Propia

Una vez reflejada la situación nacional se debe indicar que existen importantes diferencias con los resultados obtenidos para la comunidad andaluza. El mercado de trabajo andaluz presenta características diferenciales con respecto al resto de España, con una tasa de desempleo superior a la media española. Así a finales de 2005, cuando la tasa de desempleo nacional oscila en torno al 8,4, para el territorio andaluz supera el 13,8, llegando a alcanzar el 19.5 en el caso del desempleo femenino. Con esta situación se trata de diagnosticar cual es la realidad de la situación de los egresados una vez concluido su periplo universitario.

Por último, se debe aclarar que en la determinación de la población económicamente activa que figura en la EPA, se considera población económicamente inactiva a toda población que siendo mayor de dieciséis años y estando sin trabajo, no han buscado empleo. Frente a ello, la denominada población económicamente activa hace referencia al conjunto de personas mayores de dieciséis años que trabajan o están disponibles para trabajar y además realizan gestiones para incorporarse a la producción<sup>2</sup>.

## 2. MATERIALES Y METODOS

Para el análisis de la situación actual de los egresados de la Universidad de Córdoba, se determinan un conjunto de objetivos, variados y multidisciplinarios. Se trata de obtener información sobre el grado de empleabilidad de nuestros titulados recientes, analizar el del periodo de transición y el acceso al primer empleo, así como estudiar los empleos más estables para el conjunto de titulados más antiguos. Se pretende además conocer opiniones y valoraciones sobre el nivel de adecuación de las exigencias cualitativas del mercado y de las competencias y habilidades adquiridas en el proceso de formación universitaria.

En el estudio se consideran dos poblaciones (independientes) constituidas por egresados de titulaciones oficiales de la Universidad de Córdoba correspondientes al curso académico 2001/02 una y al 2003/04 la otra. Dichas poblaciones está formadas por la  $N_1= 2434$  y  $N_2=2062$  individuos, respectivamente. Los cursos académicos elegidos permitirán realizar una comparativa de los individuos que se acaban de incorporar al

<sup>2</sup> Alcaide, M et al (1996)

mercado laboral en su primer empleo y la transición, hacia un empleo más estable de los titulados que llevan en el mismo, un periodo algo más elevado.

Tabla 4. Distribución de la Población por Macroáreas de Conocimiento

MACROAREAS	2001/02		2003/04	
	N <sub>1</sub>	(%)	N <sub>2</sub>	(%)
<b>Ciencias de la Salud</b>	505	20,75%	376	18,23%
<b>Ciencias Experimentales</b>	290	11,91%	272	13,19%
<b>Enseñanzas Técnicas</b>	563	23,13%	507	24,59%
<b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b>	788	32,37%	685	33,22%
<b>Humanidades</b>	288	11,83%	222	10,77%
<b>TOTAL</b>	<b>2434</b>	<b>100%</b>	<b>2062</b>	<b>100%</b>

Fuente: Elaboración propia

Como se observa, la distribución de los egresados por macroáreas es similar en ambos colectivos. El porcentaje mayor corresponde en ambos casos a egresados de titulaciones pertenecientes a Ciencias Sociales y Jurídicas (32.37% y 33.22% respectivamente). En segundo lugar se encuentran los egresados de titulaciones adscritas a Enseñanzas Técnicas (23.13% y 24.59%) y Ciencias de la Salud (20.75% y 18.23%). Los egresados de titulaciones de Ciencias Experimentales (11.91% y 13,19%) y Humanidades (11.83% y 10,77%). presentan menores valores.

La distribución de los egresados por sexo y macroáreas es similar en ambos colectivos. Se observa que el porcentaje de mujeres tituladas en el curso académico 2003/04 (57,13%) aumenta levemente en relación al del curso 2001/02 (56,20%).

Para el diseño muestral se consideró que cada población está dividida en estratos establecidos por las titulaciones que a su vez se dividen en subestratos según el sexo, de manera que los respectivos tamaños muestrales se determinaron mediante muestreo estratificado. En concreto, se seleccionaron 750 individuos en ambas poblaciones estableciéndose el tamaño muestral en cada estrato (y subestrato) mediante afijación proporcional. Teniendo en cuenta que las poblaciones son finitas, los tamaños muestrales obtenidos implican un error de  $\pm 3\%$  y  $\pm 2,91\%$ , respectivamente, en la estimación de proporciones para una confianza del 95,5%.

Para la recogida de información se elaboró un cuestionario en el que se presentan aspectos claves relacionados con el historial académico universitario, el proceso de inserción laboral y su situación actual en el mercado de trabajo.

Antes de su redacción definitiva se consultó la literatura existente en estudios de renombrado interés científico, dentro y fuera de nuestras fronteras, y cuyas referencias quedan presentadas posteriormente, a partir de lo que se diseña el primer borrados del cuestionario inicial que será discutido entre la comisión multidisciplinar, (formada por economistas, sociólogos, psicólogos, licenciados en derecho, etc.) en sesiones individuales y conjuntas. Dicho proceso culmina con el diseño del cuestionario definitivo que será sometido a la experiencia piloto.

Una vez diseñado el cuestionario definitivo se procedió a la realización de la experiencia piloto. Durante una semana se pudo contrastar la tasa y el tiempo de respuesta, el protocolo de recogida de información, así como la necesidad de adecuar alguna pregunta cuyo enunciado pudiese resultar de difícil comprensión para el egresado.

Por otro lado, como en el cuestionario se han incluido baterías de ítems que pretenden medir ciertos aspectos concretos, tales como la *satisfacción con la UCO* (cuestión 13), el *desarrollo de competencias* (cuestión 26); la *satisfacción laboral* (cuestión 51) y el *Síndrome de Burnout* (cuestión 52), los resultados de la experiencia piloto se han utilizado para medir la fiabilidad interna de los 4 conjuntos de ítems anteriores, para lo cual nos hemos basado en el denominado coeficiente alfa, más conocido como alfa de Cronbach (Cronbach, 1951). En este sentido, la tabla 5 muestra el valor del citado coeficiente para cada una de las baterías de ítems mencionadas. En todos los casos, el valor de la alfa de Cronbach resulta superior a 0,7, lo que permite afirmar que los grupos de ítems empleados para medir los aspectos citados tienen una buena fiabilidad interna, tanto mejor cuanto más próximo a 1.

Tabla 5. Fiabilidad Interna

VARIABLE	SATISFACCIÓN CON LA UCO	DESARROLLO DE COMPETENCIAS	SATISFACCIÓN LABORAL	SÍNDROME DE BORNOUT
Nº ítems	15	16	15	16
Alfa de Cronbach	0,8	0,921	0,879	0,764

Fuente: Elaboración Propia

Con el fin de garantizar la tasa de respuesta, el proceso de recogida de información finalmente utilizado fue fundamentalmente el telefónico donde el encuestador, a partir del Protocolo que se diseñó para el proceso, se presentaba al alumnado vía telefónica solicitando su participación en la investigación.

### 3. RESULTADOS Y DISCUSION

#### 3.1. CONSIDERACIONES PREVIAS

Antes de abordar el problema del desempleo en el colectivo de egresados, se deben realizar las siguientes consideraciones en las definiciones de egresados activos, parados, inactivos u ocupados que van a ser utilizadas<sup>3</sup>:

- Se considera *egresado activo* a aquel egresado que o bien *está ocupado* o bien está desocupado pero realiza una búsqueda activa de empleo.

---

<sup>3</sup> Se ha mantenido la estructura utilizada por Gil Jurado (2001), para la posterior presentación de los resultados y comparación con similar estructura utilizada en la Encuesta de Población Activa (EPA) con definiciones basadas en la Resolución I de la Decimotercera Conferencia Internacional

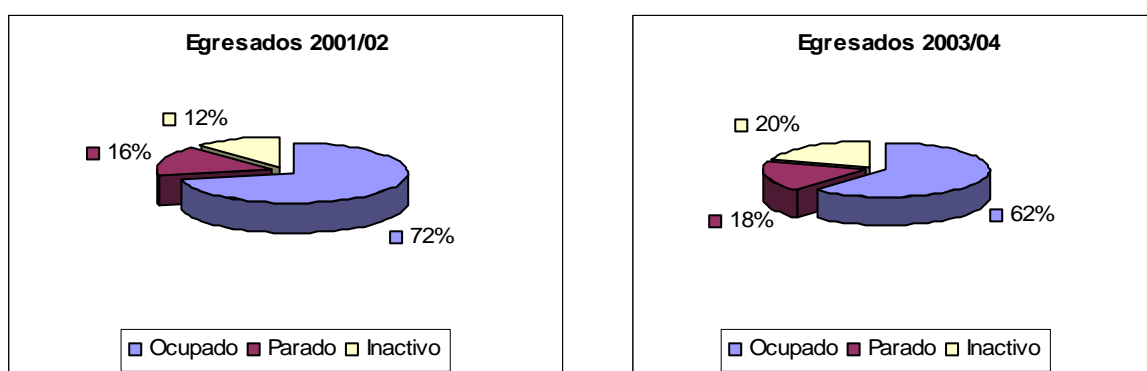
- Se considera egresado inactivo a aquel que afirma estar desocupado y no está buscando empleo. En este apartado se incluyen tanto a aquellos egresados que en su día trabajaron y hoy están inactivos como a aquellos otros que aún no se han incorporado al mercado laboral

- Se considera egresado ocupado a aquel que desempeña una actividad profesional remunerada tanto por cuenta ajena como por cuenta propia

- Se considera egresado desocupado a aquel egresado que afirma no está trabajando en la actualidad y realizando una búsqueda activa de empleo.

En la tabla siguiente se presentan los resultados para cada uno de los cohortes de edad analizados. Del total de egresados que finalizaron sus estudios en el 2001/02, con una antigüedad en el mercado laboral de aproximadamente 3 años, un 71,9% están ocupados, un 15,9% parados buscando empleo y un 12,2% inactivos. Los porcentajes para los egresados recién incorporados al mercado laboral son similares aunque algo más reducido debido al menor tiempo de permanencia en el mercado, un año de media aproximadamente. Del total de egresados, un 61.8% está ocupado, un 18.1% parado y un 20.1% inactivo.

Gráfico 1. *Situación de los egresados en el mercado laboral*



En las tablas siguientes se presentan los resultados más relevantes para cada uno de los colectivos de ocupado, parado e inactivo estudiados. Para su análisis se ha considerado tasa de actividad al cociente entre el total de egresados activos (ocupados o parados buscando empleo) sobre la población total. La tasa de ocupación al cociente entre el total de ocupados sobre el total de egresados activos y la tasa de paro como cociente entre titulados parados y titulados activos.

La tasa de inactividad es siete puntos porcentuales superior entre población egresada femenina que la masculina. Además, se puede observar que aproximadamente dos de cada tres titulados inactivos son mujeres. Si se detallan los resultados para las macroáreas de conocimiento, se observa que las titulaciones asociadas a Ciencias Sociales y Jurídicas son las que mayor porcentaje de titulados inactivos presentan. Este resultado podría considerarse previsible si tenemos en cuenta que un tercio de la muestra analizada pertenece a alguna titulación de esta macroárea, con lo que los resultados en términos absolutos nos pueden inducir a apreciaciones poco rigurosas. En la tasa de inactividad se observa que son las titulaciones de Humanidades las que en mayor proporción recogen al egresado inactivo, siendo uno de cada tres egresados en humanidades individuos parados que no realizan búsqueda de empleo.

En relación al ciclo universitario se observa que las titulaciones de primer ciclo –diplomaturas o ingenierías técnicas- presentan menor tasa de inactividad, un 12%, que las de titulaciones de segundo ciclo cuya tasa se eleva hasta el 18%. En total la tasa de inactividad entre los titulados de la universidad de Córdoba es del 16,20%.

Tabla 6. Análisis de la Población Inactiva

POBLACION INACTIVA		POBLACION TOTAL	POBLACION INACTIVA		TASA INACTIVIDAD
SEXO	HOMBRES	655	79	32,50%	12,06%
	MUJERES	845	164	67,50%	19,41%
MACRO-AREA	CIENCIAS DE LA SALUD	287	26	10,70%	9,06%
	CC. EXPERIMENTALES	191	26	10,70%	13,61%
	ENSEÑA. TECNICAS	358	29	11,93%	8,10%
	CIENCIAS SOCIALES	495	106	43,62%	21,41%
	HUMANIDADES	169	56	23,05%	33,14%
CICLO	PRIMER CICLO	598	76	31,27%	12,71%
	SEGUNDO CICLO	902	167	68,73%	18,51%
COHORTE	COHORTE 2001/02	750	92	37,86%	12,27%
	COHORTE 2003/04	750	151	62,14%	20,13%
<b>TOTAL</b>		<b>1500</b>	243	100,0%	16,20%

Al menos dos de cada tres titulados parados en la universidad de Córdoba son mujeres. Este dato refleja la situación más desfavorecida de la mujer titulada en la universidad, que si bien supera en proporción al egresado varón,- 56% de los individuos son mujeres-, esta proporción no explica por sí misma el comportamiento del mercado laboral. La tasa de paro el colectivo femenino supera el 25% frente a la del masculino, considerablemente inferior, un 14,5%.

Por macroáreas, las tasas de paro son diferentes. En las titulaciones asociadas a Humanidades y Ciencias Experimentales se alcanzan valores superiores al 43%, y 33% respectivamente, frente a Enseñanzas Técnicas donde dicha tasa se reduce al 6%. En cuanto al ciclo correspondiente, las tasas de paro son similares para las titulaciones de primer o de segundo ciclo. Por último, según los cohortes de edad establecidos se observa que para los egresados de recién incorporación la tasa de paro aumenta, situación lógica por su recién incorporación al mercado laboral.

Tabla 7. Análisis de la Población Activa (Parados y Ocupados)



POBLACION ACTIVA		POBLACION TOTAL	POBLACION ACTIVA				
			PARADOS		OCUPADOS		ACTIVOS
SEXO	HOMBRES	655	84	32,94%	492	49,10%	576
	MUJERES	845	171	67,06%	510	50,90%	681
MACRO-AREA	CIENCIAS SALUD	287	43	16,86%	218	21,76%	261
	CC. EXPERIMENTALES	191	55	21,57%	110	10,98%	165
	ENSEÑA. TECNICAS	358	20	7,84%	309	30,84%	329
	CIENCIAS SOCIALES	495	88	34,51%	301	30,04%	389
	HUMANIDADES	169	49	19,22%	64	6,39%	113
CICLO	PRIMER CICLO	598	106	41,57%	416	41,52%	522
	SEGUNDO CICLO	902	149	58,43%	586	58,48%	735
COHORTE	COHORTE 2001/02	750	119	46,67%	539	53,79%	658
	COHORTE 2003/04	750	136	53,33%	463	46,21%	599
<b>TOTAL</b>		<b>1500</b>	<b>255</b>	<b>100,0%</b>	<b>1002</b>	<b>100,0%</b>	<b>1257</b>

En cuanto a la población ocupada la distribución por sexo es prácticamente similar, aunque la tasa de ocupación es superior en diez puntos porcentuales entre los egresados masculinos. Por macroáreas de conocimiento, las titulaciones que presentan tasas de ocupación más elevadas corresponden a las asociadas a Enseñanzas Técnicas presentan tasas de actividad próximas al 94%, Ciencias de la Salud 83,5% y Ciencias Sociales y Jurídicas 77,38%. En términos globales la tasa de paro obtenida supera al 20% de la población activa analizada. La tasa de ocupación total de los egresados es del 79,7% del total activo. Por último, en cuanto al análisis de la población egresada activa obtenida como la suma del total de ocupados y de parados buscando empleo es del 83,8%. Por sexo, la tasa es superior entre el colectivo masculino -87,9% frente al 80,6%-. Por titulaciones se observa que las Enseñanzas técnicas y Ciencias de la Salud presentan los mayores índices de actividad superiores al 90% frente a las titulaciones asociadas a Humanidades que tan solo alcanzan un 66,8%

Tabla 8. Análisis de los Ratios obtenidos

POBLACION ACTIVA		POBLACION TOTAL	TASA ACTIVIDAD	TASA PARO	TASA OCUPACION
SEXO	HOMBRES	655	87,94%	14,58%	85,42%
	MUJERES	845	80,59%	25,11%	74,89%
MACRO-AREA	CIENCIAS SALUD	287	90,94%	16,48%	83,52%
	CC. EXPERIMENTALES	191	86,39%	33,33%	66,67%
	ENSEÑA. TECNICAS	358	91,90%	6,08%	93,92%
	CIENCIAS SOCIALES	495	78,59%	22,62%	77,38%
	HUMANIDADES	169	66,86%	43,36%	56,64%
CICLO	PRIMER CICLO	598	87,29%	20,31%	79,69%
	SEGUNDO CICLO	902	81,49%	20,27%	79,73%
COHORTE	COHORTE 2001/02	750	87,73%	18,09%	81,91%
	COHORTE 2003/04	750	79,87%	22,70%	77,30%
<b>TOTAL</b>		<b>1500</b>	<b>83,80%</b>	<b>20,29%</b>	<b>79,71%</b>

En la tabla 9 se presentan los resultados obtenidos según las titulaciones de los egresados. Las tasas de inactividad superiores se presentan entre los egresados de la macroárea de Humanidades, donde la tasa de inactividad supera el 25% en todas las situaciones. En concreto, la tasa entre los licenciados en Filología Hispánica e Hispánica asciende a 56,2%, y 35,14% respectivamente. Otras titulaciones con tasas de inactividad elevadas se producen entre los titulados en Derecho, 41,7% y los licenciados en Enología, 42,8%. Del lado opuesto se observa cómo la inactividad es muy reducida en las titulaciones asociadas con las Enseñanzas Técnicas, donde la tasa media de inactividad es de 8%, y varias titulaciones presentan tasas de inactividad iguales cero.

En relación con los parados, la diplomatura de magisterio, con un 23,9% de tasa de paro es la que mayor número de parados presenta. Le sigue la licenciatura de enfermería y de biología con tasas de paro de 10,20% y 9,5% respectivamente. En el otro extremo con tasas de paro muy reducidas se encuentran titulaciones de Ciencias de la Salud -Licenciaturas en Ciencias y Tecnología de los alimentos y Medicina- cuyas tasas de paro están en el 2,7%, en Ciencias Experimentales las licenciaturas en Enología y Física con tasas de 0.4% y Bioquímica con 1,2%. En Enseñanzas Técnicas, salvo la Ingeniería en Agrónomos cuya tasa de paro es el 3,5%, en el resto de titulaciones técnicas la presencia de egresados parados es prácticamente inexistente. En Ciencias Sociales, el porcentaje de parados en la licenciatura de Ciencias del Trabajo es cero, y bastante reducido el de las titulaciones de Psicopedagogía o Relaciones Laborales. En las titulaciones de Humanidades se observa que la tasa de paro es similar entre todas las licenciaturas, y que ésta oscila entre el valor mínimo para Hispánica (2.7%) y el máximo para Humanidades (5.1%)

En el análisis de la población ocupada se observa que en Coencos de sl Salud, un 90% y un 96,5% de los titulados en Ciencias y tecnología de los alimentos y en Medicina con demanda empleo lo encuentra. En Experimentales, las tasas se reducen salvo en el caso de Física cuya tasa de ocupación asciende al 94,7% de los egresados. En las titulaciones técnicas las tasas de ocupación son muy elevadas, siendo la más reducida, para Informática de gestión (87%), y en varias titulaciones se observa pleno empleo. En Ciencias Sociales, las titulaciones de derecho y magisterio, son las que experimentan menores tasas de ocupación, con valores de 67,8% y 83,5% respectivamente, frente tasas de ocupación del 100% en los licenciados en Ciencias del Trabajo y alrededor del 87% para Psicopedagogía o Relaciones Laborales.

Por último en Humanidades las tasas son muy escasas. La licenciatura de Humanidades presenta la menor tasa de ocupación (35%), seguida de las filologías hispánica o inglesa (50%). La mayor tasa se produce entre los de Historia del arte aunque su valor es reducido a tenor de lo presentado para el resto de titulaciones universitarias (71,8%).

Tabla 9. Análisis de la egresados inactivos, parados y ocupados por titulaciones

POBLACION ACTIVA		TOTAL POBLACION		INACTIVOS		TASA INACTIVIDAD		PARADOS		OCUPADOS	
SALUD	Licenciado Veterinaria	115	7,67%	16	6,58%	13,91%	13	5,10%	86	8,58%	
	Licenciado CyTA	25	1,67%	5	2,06%	20,00%	2	0,78%	18	1,80%	
	Licenciado en Medicina	60	4,00%	2	0,82%	3,33%	2	0,78%	56	5,59%	
	Diplomado Enfermería	87	5,80%	3	1,23%	3,45%	26	10,20%	58	5,79%	
	<b>Total</b>	<b>287</b>	<b>19,13%</b>	<b>26</b>	<b>10,70%</b>	<b>9,06%</b>	<b>43</b>	<b>16,86%</b>	<b>218</b>	<b>21,76%</b>	
EXPERIMENTALES	Licenciado Biología	73	4,87%	11	4,53%	15,07%	24	9,41%	38	3,79%	
	Licenciado Química	31	2,07%	3	1,23%	9,68%	12	4,71%	16	1,60%	
	Licenciado Física	19	1,27%	0	0,00%	0,00%	1	0,39%	18	1,80%	
	Licenciado Bioquímica	11	0,73%	3	1,23%	27,27%	3	1,18%	5	0,50%	
	Licenciado CC Ambientales	50	3,33%	6	2,47%	12,00%	14	5,49%	30	2,99%	
	Licenciado Enología	7	0,47%	3	1,23%	42,86%	1	0,39%	3	0,30%	
<b>Total</b>	<b>191</b>	<b>12,73%</b>	<b>26</b>	<b>10,70%</b>	<b>13,61%</b>	<b>55</b>	<b>21,57%</b>	<b>110</b>	<b>10,98%</b>		
TECNICAS	Ingeniero Agrónomo	98	6,53%	6	2,47%	6,12%	9	3,53%	83	8,28%	
	Ingeniero Montes	50	3,33%	3	1,23%	6,00%	1	0,39%	46	4,59%	
	ITI Industrial, Esp. Mecánica	34	2,27%	3	1,23%	8,82%	0	0,00%	31	3,09%	
	ITI Industrial, E. Electricidad	37	2,47%	5	2,06%	13,51%	1	0,39%	31	3,09%	
	ITI Electrónica Industrial	35	2,33%	5	2,06%	14,29%	3	1,18%	27	2,69%	
	I.T. Informática Gestión	25	1,67%	2	0,82%	8,00%	3	1,18%	20	2,00%	
	Informática Sistemas	39	2,60%	3	1,23%	7,69%	3	1,18%	33	3,29%	
	I.T. Minas, Sondeos	7	0,47%	0	0,00%	0,00%	0	0,00%	7	0,70%	
	I.T. Minas; explotaciones	8	0,53%	0	0,00%	0,00%	0	0,00%	8	0,80%	
	IT Minas, Inst.Electr. Mineras	4	0,27%	0	0,00%	0,00%	0	0,00%	4	0,40%	
	IT Obras Públicas, C. Civiles	10	0,67%	2	0,82%	20,00%	0	0,00%	8	0,80%	
	Ing. Automática y Elect.	11	0,73%	0	0,00%	0,00%	0	0,00%	11	1,10%	
	<b>Total</b>	<b>358</b>	<b>23,87%</b>	<b>29</b>	<b>11,93%</b>	<b>8,10%</b>	<b>20</b>	<b>7,84%</b>	<b>309</b>	<b>30,84%</b>	
/JURIDICAS	Diplomado Magisterio (6 esp.)	230	15,33%	40	16,46%	17,39%	61	23,92%	129	12,87%	
	Licenciado Psicopedagogía	62	4,13%	4	1,65%	6,45%	7	2,75%	51	5,09%	
	Licenciado en Derecho	115	7,67%	48	19,75%	41,74%	11	4,31%	56	5,59%	
	Diplomado en RRLL	82	5,47%	13	5,35%	15,85%	9	3,53%	60	5,99%	
	Licenciado CC Trabajo	6	0,40%	1	0,41%	16,67%	0	0,00%	5	0,50%	
	<b>Total</b>	<b>495</b>	<b>33,00%</b>	<b>106</b>	<b>43,62%</b>	<b>21,41%</b>	<b>88</b>	<b>34,51%</b>	<b>301</b>	<b>30,04%</b>	
HUMANIDADES	Licenciado Filología Hispánica	32	2,13%	18	7,41%	56,25%	7	2,75%	7	0,70%	
	Licenciado Filología Inglesa	37	2,47%	13	5,35%	35,14%	12	4,71%	12	1,20%	
	Licenciado Historia Arte	44	2,93%	12	4,94%	27,27%	9	3,53%	23	2,30%	
	Licenciado en Humanidades	24	1,60%	4	1,65%	16,67%	13	5,10%	7	0,70%	
	Licenciado en Historia	32	2,13%	9	3,70%	28,13%	8	3,14%	15	1,50%	
	<b>Total</b>	<b>169</b>	<b>11,27%</b>	<b>56</b>	<b>23,05%</b>	<b>33,14%</b>	<b>49</b>	<b>19,22%</b>	<b>64</b>	<b>6,39%</b>	
<b>Total</b>		<b>1500</b>	<b>100%</b>	<b>243</b>	<b>100%</b>	<b>16,20%</b>	<b>255</b>	<b>100%</b>	<b>1002</b>	<b>100%</b>	

Tabla 10. Análisis de la egresados inactivos, parados y ocupados por titulaciones

POBLACION ACTIVA		TOTAL POBLACION		ACTIVOS	TASA ACTIVIDAD	TASA PARO	TASA OCUPACION
SALUD	Licenciado Veterinaria	115	7,67%	99	86,09%	13,13%	86,87%
	Licenciado CyTA	25	1,67%	20	80,00%	10,00%	90,00%
	Licenciado en Medicina	60	4,00%	58	96,67%	3,45%	96,55%
	Diplomado Enfermería	87	5,80%	84	96,55%	30,95%	69,05%
	<b>Total</b>	<b>287</b>	<b>19,13%</b>	<b>261</b>	<b>90,94%</b>	<b>16,48%</b>	<b>83,52%</b>
EXPERIMENTALES	Licenciado Biología	73	4,87%	62	84,93%	38,71%	61,29%
	Licenciado Química	31	2,07%	28	90,32%	42,86%	57,14%
	Licenciado Física	19	1,27%	19	100,00%	5,26%	94,74%
	Licenciado Bioquímica	11	0,73%	8	72,73%	37,50%	62,50%
	Licenciado CC Ambientales	50	3,33%	44	88,00%	31,82%	68,18%
	Licenciado Enología	7	0,47%	4	57,14%	25,00%	75,00%
<b>Total</b>	<b>191</b>	<b>12,73%</b>	<b>165</b>	<b>86,39%</b>	<b>33,33%</b>	<b>66,67%</b>	
TECNICAS	Ingeniero Agrónomo	98	6,53%	92	93,88%	9,78%	90,22%
	Ingeniero Montes	50	3,33%	47	94,00%	2,13%	97,87%
	ITI Industrial, Esp. Mecánica	34	2,27%	31	91,18%	0,00%	100,00%
	ITI Industrial, E. Electricidad	37	2,47%	32	86,49%	3,13%	96,88%
	ITI Electrónica Industrial	35	2,33%	30	85,71%	10,00%	90,00%
	I.T. Informática Gestión	25	1,67%	23	92,00%	13,04%	86,96%
	Informática Sistemas	39	2,60%	36	92,31%	8,33%	91,67%
	I.T. Minas, Sondeos	7	0,47%	7	100,00%	0,00%	100,00%
	I.T. Minas; explotaciones	8	0,53%	8	100,00%	0,00%	100,00%
	IT Minas, Inst.Electr. Mineras	4	0,27%	4	100,00%	0,00%	100,00%
	IT Obras Publicas, C. Civiles	10	0,67%	8	80,00%	0,00%	100,00%
	Ing, Automática y Elect.	11	0,73%	11	100,00%	0,00%	100,00%
	<b>Total</b>	<b>358</b>	<b>23,87%</b>	<b>329</b>	<b>91,90%</b>	<b>6,08%</b>	<b>93,92%</b>
/JURIDICAS	Diplomado Magisterio (6 esp.)	230	15,33%	190	82,61%	32,11%	67,89%
	Licenciado Psicopedagogía	62	4,13%	58	93,55%	12,07%	87,93%
	Licenciado en Derecho	115	7,67%	67	58,26%	16,42%	83,58%
	Diplomado en RRLL	82	5,47%	69	84,15%	13,04%	86,96%
	Licenciado CC Trabajo	6	0,40%	5	83,33%	0,00%	100,00%
<b>Total</b>	<b>495</b>	<b>33,00%</b>	<b>389</b>	<b>78,59%</b>	<b>22,62%</b>	<b>77,38%</b>	
HUMANIDADES	Licenciado Filología Hispánica	32	2,13%	14	43,75%	50,00%	50,00%
	Licenciado Filología Inglesa	37	2,47%	24	64,86%	50,00%	50,00%
	Licenciado Historia Arte	44	2,93%	32	72,73%	28,13%	71,88%
	Licenciado en Humanidades	24	1,60%	20	83,33%	65,00%	35,00%
	Licenciado en Historia	32	2,13%	23	71,88%	34,78%	65,22%
	<b>Total</b>	<b>169</b>	<b>11,27%</b>	<b>113</b>	<b>66,86%</b>	<b>43,36%</b>	<b>56,64%</b>
<b>Total</b>		<b>1500</b>	<b>100%</b>	<b>1257</b>	<b>83,80%</b>	<b>20,29%</b>	<b>79,71%</b>



## 4. CONCLUSIONES

### ***EL PERFIL DEL EGRESADO PARADO E INACTIVO***

Una vez analizada la población de egresados según su actividad en el mercado laboral, se presentan las principales características para el colectivo de egresados parados que buscan empleo:

➤ Una primera aproximación en función del expediente académico nos indica que sólo el 14,8% tiene un expediente de notable o sobresaliente, siendo aprobado el obtenido por el 85,09% restante.

➤ El tiempo que llevan invertido en la búsqueda de empleo es variable. Así un 30% afirma llevar menos de seis meses o más de dos años, y el 40% restante oscila entre más seis meses y menos de dos años. Si se analizan estos resultados desagregando el sexo del individuo, si se observan diferencias significativas en el tiempo que hace que buscan empleo los egresados de ambos colectivos. Para los egresados de 2001/02 se aprecian diferencias significativas entre mujeres y hombres en el tiempo que hace que buscan empleo, pudiendo deberse a que ha aparecido un número excepcionalmente bajo de hombres que llevan buscando empleo entre uno y dos años. En cambio, no se aprecian diferencias significativas para los que finalizaron sus estudios más recientemente.

➤ En cuanto a la situación desde que acabaron su carrera, de los encuestados parados de los cursos 2001/02 y 2003/04, el 34% y el 29% afirman que han preparado oposiciones, en tanto que siempre ha permanecido parado un porcentaje que oscila en torno al 10%. Los egresados parados del curso académico 2001/02 manifiestan haber tenido trabajos temporales relacionados con sus estudios en un 29,4% de los casos, mientras que de los que finalizaron en 2003/04 el porcentaje se reduce al 24,2%. Un 8% y un 13% del primer y segundo colectivo respectivamente, declara haber realizado trabajos temporales no relacionados con los estudios. Por último, entre el 11% y el 13% para sendos colectivos de titulados parados afirma continuar estudiando.

➤ En relación con la prestación por desempleo, la mayoría de los egresados parados no percibe prestación por desempleo. En el caso de los que finalizaron sus estudios en 2003/04 el porcentaje alcanza el 92,6%. De los desempleados que reciben prestación, la mayoría (tanto de hombres como de mujeres) pertenece al grupo de egresados en 2001/02. Los que reciben prestación por desempleo pertenecen mayoritariamente a ciencias de la salud y ciencias sociales y jurídicas en el año 2001/02, en tanto que cursaron estudios en ciencias experimentales o enseñanzas técnicas, mayormente, si finalizaron en 2003/04. Los que perciben prestaciones inferiores pertenecen en mayor proporción al colectivo de egresados 2003/04, en tanto que las prestaciones inferiores a 12.000€ son proporcionalmente mayores entre los que finalizaron en 2001/02. Por macroárea, quienes perciben las prestaciones más elevadas estudiaron carreras vinculadas a ciencias de la salud y enseñanzas técnicas, las intermedias a ciencias sociales y jurídicas (mayoritariamente) y las menores prestaciones a la macroárea de humanidades en mayor medida.

➤ Por último, en relación con las expectativas para conseguir empleo, los egresados en 2001/02 tienen mayores expectativas a corto plazo. El porcentaje de éstos que consideran bastante posible conseguir empleo a corto plazo supone el doble que el del colectivo 2003/04 manifiesta carecer de expectativas, ni a corto ni a largo plazo, ni tampoco si se graduó en 2003/04 habiendo cursado ciencias experimentales. Por el contrario, de los egresados en 2001/02 afirman no tener ninguna expectativa el 10% de los que se vincularon con las

ciencias experimentales y de los posteriores, 2003/04, un 14% pertenecen a la macroárea de humanidades y un 10% estudiaron ciencias sociales y jurídicas.

Entre los inactivos, los resultados mas destacables son:

- El 75% son mujeres en el caso de los que finalizaron estudios en 2001/02, en tanto que disminuye el porcentaje hasta el 63% para los graduados con posterioridad.
- En cuanto a la valoración de los expedientes de los egresados inactivos, el 78% presenta calificación de aprobado y el 22% restante notable mayoritariamente
- La principal razón que señalan los universitarios para no buscar empleo es la misma en el caso de hombres y mujeres: han preparado oposiciones, en un 61% de los casos de inactividad, seguida de la decisión de continuar con otros estudios por un 22%.
- La mayoría de los encuestados inactivos, un 58%, opinan que están desempleados porque no se han dedicado de forma activa a buscar empleo. En torno al 20% consideran que esta decisión está relacionada con la situación del mercado laboral.

## BIBLIOGRAFIA

- ALBERT, C.; DAVIA, M.A. Y TOHARIA, L. (2003) The process of finding the first “good” job: the case of Spain. Actas de las V Jornadas de Economía de la Educación. Universidad Rovira i Virgili.
- ALCALDE, M., GONZÁLEZ, M Y FLORES I. (1996) Mercado de trabajo, reclutamiento y formación en España. Pirámide.
- AGUILAR, M.I. (2002) La inserción laboral de los jóvenes en España: un enfoque macroeconómico. Tesis doctoral. Universidad de Málaga
- ALBA RAMIREZ, A. (1996), En busca del primer empleo: el precio de la experiencia. *Economistas*, núm.70, pp:14-22
- CARIDAD, JM (1998) *Econometría: modelos econométricos y series temporales*. Ed. Reverté.
- CONGREGADO, I. Y GARCÍA, I. (2002). El problema del desempleo en la economía andaluza (1999-2001): Análisis de la transición desde la educación al mercado laboral. *CENTRA.*, 17.
- CORRALES, E. Y RODRÍGUEZ, B. (2003). La transición del sistema educativo al mercado laboral. Análisis de los factores determinantes del primer empleo. Actas de las V Jornadas de Economía de la Educación. Universidad Rovira i Virgili.
- DOLADO, J. FELGUEROSO, F. Y JIMENO, J.F. (2000) Youth unemployment, reservation wages and the YTS Scheme. TSER/STT Working paper, 99-133, Leo-CRESEP, Orleans.
- FEATHER Y O'BRIEN, (1986) A longitudinal analysis of the effects of employment, different patterns of employment and unemployment on school/leavers. *British Journal of Psychology*, 77, 45-479.
- GIL JURADO, J.A.(1998). Inserción laboral y desajuste educativo de los titulados universitarios. Un estudio de los titulados de la ULPGC
- JIMÉNEZ AGUILERA, J; SANCHEZ CAMPILLO, J. Y MONTERO GRANADOS, R. (2003) Educación Superior y Empleo: la situación de los Jóvenes titulados en Europa: la encuesta *Cheers*. Universidad de Granada
- JIMENEZ, J; SANCHEZ, J Y MONTERO, R. (2003). Educación Superior y empleo: la situación de los jóvenes titulados en Europa: La encuesta *Cheers*
- KHAN, L.J. Y MORROW, P. C. (1991): Objective and subjective underemployment relationships to job satisfaction. *Journal of Business Research*, 22, pp: 211-218.
- MARTINEZ MARTIN. R. (2002) La inserción laboral de los universitarios. Evaluación de las Prácticas de Empresa de la Universidad de Granada

RAHONA LÓPEZ, M. (2003) ¿La posesión de un título universitario facilita el acceso de los jóvenes al primer empleo? Una aproximación para el caso español. *Revista del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales*, 61, pp.105-119

RAHONA LÓPEZ, M. (2004) Los efectos de la educación universitaria en la inserción laboral de los jóvenes. Análisis del caso español en la década de los noventa. Tesis Doctoral.